

嘉義市私立興華高級中學 113 學年度第二學期性平與霸凌防治教育宣導學習單

辦理時間：114 年 06 月 27(五)

班級：                姓名：                座號：

第一部 《網路隱私》 變身情人

Q1：請用自己的話簡述什麼是「Deepfake 深偽技術」，以及影片中它是如何被運用來造成傷害的？（請寫出至少兩點）？

簡述：

運用：

Q2：如果你發現自己的照片被人利用製作成不實影片，你認為會有哪些可能的後果？你會怎麼處理這種情

後果：

處理情形：

Q3：根據影片內容，請列出至少兩種防止個人影像或聲音被惡意使用的方法。

方法 1：

方法 2：

Q4：你認為為什麼在網路性別暴力中，女性常常是主要受害者？請說出你的看法或感受。

學習提醒：

在網路上，每一句話都有力量。你可以選擇傷害，也可以選擇理解與守護。

## 第二部 《點數情人》

Q1：在影片中，湖中女神幫助少年艾德檢回手機後，卻受到他怎樣的回應？請描述這段互動，並說明它在現實中可能代表什麼樣的網路行為。

描述：

說明：

Q2：如果你是湖中女神，遇到類似的誤解或傷害，你會有什麼感受？你會怎麼面對？

感受：

面對：

Q3：根據你看完的影片和學到的知識，請列舉兩種你認為常見的網路霸凌形式，並簡單說明它們可能帶來的後果。

✓形式 1：\_\_\_\_\_

後果：\_\_\_\_\_

✓形式 2：\_\_\_\_\_

後果：\_\_\_\_\_

Q4：面對網路上的誤解或霸凌，我們除了保護自己之外，也能幫助他人。請寫出你願意承諾實踐的一項正向網路行動。

承諾：

學習總結：

網路世界和現實一樣，需要尊重與同理。當我們選擇善待他人，整個網路空間就會更溫暖。

### 第三部 被偷走的那些影像

Q1：影片標題為「被偷走的那些影像」，你認為這裡的「影像被偷走」指的是什麼？這樣的狀況可能發生在哪些平台或情境？

1.

2.

Q2：根據影片說明，數位／網路性別暴力裏的「五不」是什麼？試選兩項寫出並說明它的重要性。

五不之一：

重要性 1：

五不之 2：

重要性 2：

Q3：根據影片及五不四要內容，請從「四要」中選一項，並簡述如果你遇到類似情況時，你將如何實際執行它？

四要之一：

如何執行：

Q4：想像你是一位網路使用者或同儕；如果你看到有人面臨類似「被偷走影像」的困擾，你願意承諾怎樣的友善或保護行動？請寫出一句你會說或做的話/行動。

#### 總結引導

- 在數位時代，我們都有可能是影像的主人，也可能是不當內容的轉傳者或旁觀者。
- 每一次點讚、留言或轉發都可能影響他人，選擇尊重與保護，是我們共同的責任。

### 第四部 眼見不一定為憑

Q1：請簡述影片中高中生阿志遇到什麼樣的誤導與攻擊？他因此被誤會了什麼？

Q2：「眼見不一定為憑」這句話代表什麼意思？舉一個實例說明你怎麼運用它來判斷網路資訊的真偽。

Q3：網路上有很多影片和文章看起來很震撼或誇張，你簡述最近看過一則讓你感到懷疑的網路內容？請簡述那則訊息，並說出你是如何判斷它的真偽。

內容簡述：

如何判斷真偽：

Q4：請簡述看見震撼或誇張的訊息時，為何底下三件事情很重要。

不隨意轉傳或按讚之重要性簡述：

---

主動查證後才分享之重要性簡述：

---

提醒同學有思辨的必要之重要性簡述：

---

學習總結：

當我們看到網路上的一段影片、一張截圖，不能只看表面，要學會「停一下、查一下、想一下」，這樣才能保護自己，也不誤傷他人。