

Q1：在影片中，你發現哪些職業被標籤為「男性」或「女性」專屬的工作？你認為這種刻板印象如何影響我們的職業選擇？

A： _____「男性」：工程師、建築工人、科學家、消防員_____

_____「女性」：護理師、幼教老師、美容師、家政相關職業_____

_____限制自我發展，性別刻板印象可能讓人們排除自己對某些職業的選擇。_____

Q2：影片角色中，面對同儕的嘲笑或阻止，他們是如何表達自己的堅持？如果你是當事人，你會如何應對？

A： _____勇敢面對壓力，表達自我立場，從家人、朋友或老師那裡獲得精神上的支持。_____

_____提醒自己夢想的價值與重要性，不因他人的話而否定自我。_____

Q3：如果看到同學因性別或夢想被霸凌，你會怎麼做？

A： _____

_____可以站出來支持他，或向老師及學校反映。_____

Q4：我們如何用行動改善性別歧視與霸凌的問題？

A： _____

_____透過尊重他人、多元學習與主動關心受害者，創造友善環境。_____

Q5：你認為<<那一年我們一起追夢~性別與職業>>影片中最重要訊息是什麼？

A： _____

_____每個人都有追求夢想的權利，不該因性別受到限制或霸凌。_____

Q6：<<嘲笑也是霸凌嗎？有這麼嚴重？>>影片中，柏宏遭受的主要是哪一種霸凌？

A： _____「言語霸凌」：嘲笑、侮辱同學，取不好聽的綽號。_____

_____「關係霸凌」：聯合幾個同學一起排擠、孤立某個同學。_____

Q7：以子修為主的幾位同學，嘲笑、諷刺柏宏的原因是什麼？好玩？還是故意？

A： _____

_____無論是「好玩」還是「故意」，嘲笑都是一種言語霸凌，其嚴重性不應被忽視。_____

Q8：霸凌者為什麼會這麼做？如果知道霸凌可能觸犯法律面臨刑責的話，可以制止這樣的行為嗎？

A： _____霸凌者可能希望透過貶低他人來提升自我價值，缺乏同理心或道德教育。_____

_____如果學生或霸凌者清楚知道，霸凌行為可能觸犯法律並面臨刑責，他們可能因此收斂或停止。_____

Q9：被霸凌的感受是？如果沒有也可用想像的，假如遇到了，會有什麼感受？

A： _____被霸凌的感受可能是恐懼、焦慮、憤怒、無助、悲傷與自卑_____

_____被霸凌者最需要的是他人的理解、接納與支持。如果能及時伸出援手，對受害者來說是一種_____

_____很大的安慰與鼓勵。_____

Q10：想一想，如果遭到霸凌，或是知道有同學被霸凌，卻默默忍受不處理，最後會導致什麼結果？

A： _____可能導致讓霸凌行為變得更加嚴重，並對個人與群體造成深遠的負面影響。因此，面對霸凌_____

_____時，勇敢發聲、尋求協助以及主動干預，才是有效解決問題的方式！_____