

第一部影片《憶由未盡》

Q1：新學期新的開始，如果班上來了新同學，我們應當如何與他相處呢？

A： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q2：每個人或多或少都有可能讓曾無意間傷害到別人、或被別人傷害的人找回原有的自信，讓內心的困惑、憂傷等負面情緒，你是否曾經無意間傷害到他人?或者自己無意間被別人傷害呢?如果有你覺得應該怎麼做比較好?

A： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q：看到或知道同學或朋友遭受到欺負、霸凌時，我們可以有什麼作為？做這些作為是否會擔心自己遭受報復而成為受害者？如果是，就要放任這樣的欺負、霸凌行為繼續發生嗎？或是有什麼方法可以讓自己在安全狀態下，又能幫助同學或朋友免於受到傷害？

A： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

第二部影片《一桌菜》

Q：針對同學或朋友利用任何場合或時機引誘你用藥時，我們要以什麼態度面對？我們可以做些什麼來表達我們不願意？

A： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q：有特殊用藥的同學或朋友，這些狀況不是他們願意的，但是就是發生在他們身上。試想，這些狀況如果發生在我們身上，我們的心境是如何？

A： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q：陳昱銘講師看見那名年輕男子在路邊遭人毆打便上前解圍，成功解圍後又勸年輕男子戒毒。年輕男子回到家看到媽媽煮了一桌菜，邊吃邊掉淚。你覺得這個年輕男子當下的感受是什麼？試想如果是你，你會做出麼改變？

A： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 第三部影片《霸零-Zero》

Q：隨科技的進步，霸凌者也從肢體霸凌轉為網絡霸凌，因網路的使用者以為可以隨便詆毀發言，不會留下痕跡。你覺得如果是你遇到網路霸凌，或是在網路上受到不當言語的謾罵，應該如何處理？

A： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q：有很多因素會導致霸凌事件，我們無法、也不期待影片中同學或老師的幫忙我們更有勇氣的挺身而出。面對朋友、同學被欺負的事件，我們要如何說服自己應該挺身而出，以更勇敢的態度，利用正確且正當的方法協助無辜的受害者？

A： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 第四部影片《勇網直前》

Q：若遭受到性騷擾時，應該如何處置？

A： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q：當你看到有同學或自己的朋友被性騷擾時，應該要做什麼處置？

A： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q：為何在性騷擾事件中，即便自己是受害者，也要以「己所不欲，勿施於人」的觀念處置？

A： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_