

第一部影片

Q1：同學之間如果遇到糾紛，該如何處置？

A： _____

Q2：同學之間的糾紛，如果尋求非正式管道方式處置，會有什麼樣的後果？這些後果是自己有辦法承擔的嗎？非正式管道團體如幫派、宮廟、或是團體友人，他們為什麼要出頭幫忙處理？這些團體組織或友人做這一件事情目的是什麼？

A： _____

Q：看到或知道同學或朋友遭受到欺負、霸凌時，我們可以有什麼作為？做這些作為是否會擔心自己遭受報復而成為受害者？如果是，就要放任這樣的欺負、霸凌行為繼續發生嗎？或是有什麼方法可以讓自己在安全狀態下，又能幫助同學或朋友免於受到傷害？

A： _____

第二部影片

Q：針對同學或朋友無論是在身體或心理上有特殊需求時，我們要以什麼態度面對？我們要做什麼？如果是我們自己有特殊需求時，我們希望別人用什麼態度和行為對待我們？

A： _____

Q：有特殊需求的同學或朋友，這些狀況不是他們願意的，但是就是發生在他們身上。試想，這些狀況如果發生在我們身上，我們的心境是如何？

A： _____

Q：影片中的楚瑄，本身是聽覺障礙學生，遭受了很多外界不當的對待，他依然伸出關心的手，給予受家暴的許梓堯溫暖的關心，而且在受到許梓堯無情的拒絕後，他依然繼續關心對方，最後終獲得的認同。楚瑄為什麼要這麼做？這麼做可以獲得什麼結果？

A： _____

第三部影片

Q：什麼是黑羊效應？

A： _____

Q：有很多因素會導致霸凌事件，其中黑羊效應便是其中之一。我們無法、也不期待影片中的兩位鬼學姊的幫忙我們更有勇氣的挺身而出。面對朋友、同學被欺負的事件，我們要如何說服自己應該挺身而出，以更勇敢的態度，利用正確且正當的方法協助無辜的受害者？

A： _____

第四部影片

Q：若遭受到被欺負時，應該如何處置？

A： _____

Q：被欺負時，反過來欺負對方或他人對嗎？

A： _____

Q：為何在霸凌事件中，即便自己是受害者，也要以「己所不欲，勿施於人」的觀念處置？

A： _____

