

教育部反霸凌偶動畫 第一集《只是好玩而已？》

Q：遇到霸凌事件或校園暴力事件同學們可以怎麼做？(影片 3:50)

A：1 向老師、家長及好友反映。2 寫信給學校投訴信箱。3 在校園生活問卷中提出。

4 撥打各縣市防治校園霸凌專線

教育部反霸凌偶動畫 第二集《勇敢站出來》

Q：遇到霸凌事件或校園暴力事件，要有什麼觀念？為什麼？

A：勇敢站出來，不再旁觀

因為通報才能解決問題，通報才能遏止錯誤行為再度發生。(導師指導，學生思考)

教育部反霸凌偶動畫 第三集《你，並不孤單》

Q：網路上遇到不友善行為，我們該怎麼做？(影片 3:55)

A：告訴老師或家長。(導師指導，學生思考)

教育部反霸凌偶動畫 第四集《霸凌處理 SOP》

Q：霸凌事件處理四階段？(影片 3:00)

A：通報、調查、輔導、關係修復

【只是開玩笑竟然變被告】單元試看 | 嘲笑也是霸凌嗎？有這麼嚴重？ | 親子天下線上學校

Q：沒有動手傷人，有算是霸凌嗎？霸凌準則上的定義是什麼？(影片 3:45)

A：用言語、文字、圖畫、訊號、肢體動作、電子通訊、網際網路都屬於霸凌。

只是開玩笑 竟然變被告？青少年在網路上最容易觸法卻不自知的三大行為 | 親子天下

Q：網路上匿名方式攻擊他人的言論會有可能犯什麼罪？再私設的小群組也是嗎？(影片 0:15)

A：有可能誹謗罪或公然侮辱罪。私設的小群組也是。

網路霸凌：刪除不了的是回憶(高中 1-3 年級)

Q：網路上流傳的暴力、不雅、私密影音檔案的流傳會造成什麼後果？()

A：網路流傳難以下架根除，造成當事人永遠刪除不了的惡性傷害。

相關影片上傳都有違法疑慮，只要當事人提告都可能涉及到刑法、兒少法、性平法等處罰刑責。

是專業被誤解？還是趁機性騷擾？【尊重他她的小宇宙-為騷擾立界線，讓和諧不設限】

Q：感覺被冒犯或不舒服時要怎麼辦？如何預防？(影片 0:49)

A：明確表達自己的感受。

或站在對方立場思考，避免自己也成回家害人或被害人。

校園性平宣導微電影 - 學生自我保護篇

Q：好朋友或網友向自己要私密照片時該怎麼辦？會造成什麼後果？對方保證不上傳是真的嗎？

A：明確拒絕對方。因為上傳後，有可能因為刻意或不小心的不當利用，造成當事者造成非常嚴重的傷害。千萬不要相信對方的保證。

法治觀念 Q & A

班級： 座號： 姓名：

教育部反霸凌偶動畫 第一集《只是好玩而已？》

Q：遇到霸凌事件或校園暴力事件同學們可以怎麼做？(影片 3:50)

教育部反霸凌偶動畫 第二集《勇敢站出來》

Q：遇到霸凌事件或校園暴力事件，要有什麼觀念？為什麼？

教育部反霸凌偶動畫 第三集《你，並不孤單》

Q：網路上遇到不友善行為，我們該怎麼做？(影片 3:55)

教育部反霸凌偶動畫 第四集《霸凌處理 SOP》

Q：霸凌事件處理四階段？(影片 3:00)

【只是開玩笑竟然變被告】單元試看 | 嘲笑也是霸凌嗎？有這麼嚴重？ | 親子天下線上學校

Q：沒有動手傷人，有算是霸凌嗎？霸凌準則上的定義是什麼？(影片 3:45)

只是開玩笑 竟然變被告？青少年在網路上最容易觸法卻不自知的三大行為 | 親子天下

Q：網路上匿名方式攻擊他人的言論會有可能犯什麼罪？再私設的小群組也是嗎？(影片 0:15)

網路霸凌：刪除不了的是回憶(高中 1-3 年級)

Q：網路上流傳的暴力、不雅、私密影音檔案的流傳會造成什麼後果？()

是專業被誤解？還是趁機性騷擾？【尊重他她的小宇宙-為騷擾立界線，讓和諧不設限】

Q：感覺被冒犯或不舒服時要怎麼辦？如何預防？(影片 0:49)

校園性平宣導微電影 - 學生自我保護篇

Q：好朋友或網友向自己要私密照片時該怎麼辦？會造成什麼後果？對方保證不上傳是真的嗎？
