

# ECTA 工作坊—自閉症類群障礙者擴大性溝通治療工作坊(進階班)

## 一、課程簡介:

個案患有自閉症因語言溝通表達障礙，不易被他人理解延，延伸出除了自閉症核心症狀：社會互動、固著性行為及感官過度刺激的困難，更多的情緒及行為問題。「擴大性溝通治療(Expanding Communication Therapy for people with ASD, ECTA)」協助自閉症個案建立多樣式的溝通表達的能力，進一步進行心理治療，提升個案自我價值及社會適應的能力。

ECTA 模式分為兩部份：一是溝通表達能力：建立適合個案的溝通表達方法，協助個案更有效地溝通自身需求、經驗、情緒、想法等。穩定的溝通能力能夠減少個案情緒與行為問題，也有助其重要他人可以理解、同理與協助他們。二是心理治療，馬斯洛理論中除了食物、安全、愛與歸屬等基本需求外，更提出自尊是維持生命必須的要素；自尊的建立與滿足，使個人減少恐懼及焦慮，進而衍生出成長動機，亦即自我實現，探索人生，學會如何善待自己與他人，享受生命的樂趣和喜悅，為心理治療之重要目標。

本次 ECTA 工作坊以介紹針對有限口語表達能力之自閉症個案之治療理論、技術為主，講者由 ECTA 創始人許美雲臨床心理師，以及擅長處理學齡前自閉症幼兒的李家琦臨床心理師組成，兩位主講人將以豐富的臨床經驗實際說明 ECTA 之運用。

## 二、計劃內容:

1. 主辦單位:社團法人台灣心動家族兒童青少年關懷協會
2. 協辦單位:心保股份有限公司、宇寧身心診所
3. 會議形式:線上工作坊
4. 辦理時間:113 年 1 月 6 日、1 月 7 日 上午 9:00-16:30
5. 參加對象:兒青醫師、精神科醫師、臨床心理師、諮商心理師、職能治療師、語言治療師、學校老師及想了解 ECTA 治療模式之需求人員。

備註說明:此工作坊為**進階班**，為能順利銜接課程，皆會搭配 ECTA 概論課前影音課程，報名前請先參閱以下說明

(1)新生報名限購買方案一或二

(2)凡參加過本單位主辦的網路成癮或拒學工作坊，可以專屬優惠碼購買方案三

(3)曾上過去年舉辦的自閉症工作坊(通往了解自閉症的幽徑地圖---自閉症類群障礙之深度了解工作坊)或購買過此影音課程的學員，則資格視為已上過初階班，可憑個人專屬優惠碼購買方案四

6. 報名方式: 網路報名

截止日期: 2024/1/3 24:00

7. 報名費用: 原價 10000 元/人(含工作坊+ECTA 概論課程影片)，一經報名完成繳費後，3 天內即開通概論課程影片的觀看帳號供學員提前預習。

▲早鳥優惠方案:優惠時間 2023/11/1~12/20

- (1)方案一:新生方案: 6500 元 /人，  
 (2)方案二:新生三人團報價:18000 元(一人 6000 元/人)  
 (3)方案三:舊生專屬優惠(需經過審核): 5500 元/人  
 (4)方案四:已上過初階班學員專屬優惠(需經過審核): 4000 元 /人

▲2023/12/21~12/31 統一優惠方案價:7000 元/人(工作坊+ECTA 概論課程影片)

▲2024/1/1~1/3 原價 10000 元/人

8. 工作坊結束後將統一寄送[參加研習證明]電子檔

9. 承辦人員及電話: 洪小姐 研討會聯繫窗口/04-23215997

E-mail: [service@mentalwe.com](mailto:service@mentalwe.com)

LineID: @MentalWe

10. 教師報名請記得至以下兩個網站報名：

特教網連結：[https://special.moe.gov.tw/study\\_three.php?id=579485](https://special.moe.gov.tw/study_three.php?id=579485)

ACUPASS 連結：<https://www.accupass.com/event/2310160450025458305490>

\*特教網為登記特教時數用，實際報名與繳費須至 ACCUPASS\*

### 三、課程大綱

時段	1/6 9:00 - 10:00	授課講師	許美雲 心理師
課程主題	臨床運用的概論		
課程大綱(大綱式)			
ECTA 於臨床運用基本概論簡介			

時段	1/6 10:00 - 11:00	授課講師	李家琦 心理師
課程主題	ECTA 於學齡前幼兒之應用		
課程大綱(大綱式)			
ECTA 以個案為中心，從兒童發展、親子互動、家庭資源等方面，了解孩子的溝通行為，學習創造並維持溝通動機，建立符合個案與家長的溝通模式。			

時段	1/6 11:00 - 12:00	授課講師	李家琦 心理師
課程主題	學齡前個案實例說明		

<b>課程大綱(大綱式)</b>			
透過實際案例說明 ECTA 之應用。			

<b>時段</b>	1/6 13:00 - 14:30	<b>授課講師</b>	李家琦 心理師
<b>課程主題</b>	ECTA 於學齡兒童之應用		
<b>課程大綱(大綱式)</b>			
了解學齡兒童的發展任務及學習優弱勢，建立多元的溝通管道以利學校生活。			

<b>時段</b>	1/6 14:45 - 16:00	<b>授課講師</b>	李家琦 心理師
<b>課程主題</b>	學齡個案實例說明		
<b>課程大綱(大綱式)</b>			
透過實際案例說明 ECTA 之應用。			

<b>時段</b>	1/6 16:00 - 16:30	<b>授課講師</b>	李家琦 許美雲
<b>課程主題</b>	Q&A		
<b>課程大綱(大綱式)</b>			

<b>時段</b>	1/7 9:00 - 10:30	<b>授課講師</b>	許美雲 心理師
<b>課程主題</b>	ECTA 於學齡青少年之應用		
<b>課程大綱(大綱式)</b>			
了解學齡青少年的身心發展問題，擴大多元的溝通管道以利他與家人、師長與同學情感的連結，促進個案情緒的調節能力、優勢能力展現與社會適應能力的提昇，高中青少年未來就業與就學之準備，協助其自我探索。			

時段	1/7 10:45 - 12:00	授課講師	許美雲 心理師
課程主題	學齡青少年個案實例說明		
課程大綱(大綱式)			
過實際案例說明 ECTA 之應用。			

時段	1/7 13:00 - 14:30	授課講師	許美雲 心理師
課程主題	ECTA 於成年個案之應用		
課程大綱(大綱式)			
然而根據勞動部調查，我國自閉症患者就業率為 25.6%，年資僅 2.2 年，平均月收入低於 23K，甚至低於最低工資標準。成年 ASD 患者面臨親人生離死別之議題。工作上，面臨社會與自我期許之挑戰，與未來年老規劃之議題，家庭與 ASD 患者藉由 ECTA 心理治療，達到幸福共老目標。			

時段	1/7 14:45 - 16:00	授課講師	許美雲 心理師
課程主題	成年個案實例說明		
課程大綱(大綱式)			
透過實際案例說明 ECTA 之應用。			

時段	1/7 16:00 - 16:30	授課講師	吳佑佑醫師 & 許美雲心理師
課程主題	Q&A		
課程大綱(大綱式)			

四、 講師資料:

講師個人資料				
姓名	吳佑佑			
專長領域	兒童青少年精神醫學			
個人證書資料				
證書類別	證書字號	核發日期		
醫師證書	醫字第 016232 號	77.04.05		
精神科專科醫師	精專醫字第 220 號	79.12.10		
兒童青少年精神科專科醫師	兒青精專醫字第 008 號	91.06.30		
精神醫學/ 臨床/ 諮商心理相關學歷				
畢業學校/科系所	畢業年度	級別		
中國醫藥大學醫學系	1987	<input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input checked="" type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 技術學院 <input type="checkbox"/> 大專		
美國南康州州立大學特殊教育系	2001	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 技術學院 <input type="checkbox"/> 大專		
專業資歷				
	單位名稱	職稱	教學與研究 年資	實務 年資
現職	宇寧身心診所	負責醫師		12
經歷 (至多 5 項)	林口長庚醫院精神部心智科	醫師	31	35

**講師個人資料**

<b>姓名</b>	許美雲
<b>專長領域</b>	ASD 衡鑑與心理治療、 ASD 家長效能訓練等等、ECTA (extending communication therapy for people with autism) 自閉症擴大性溝通治療

**個人證書資料**

證書類別	證書字號	核發日期
臨床心理師	000093	1994. 5. 24
教育部部定講師	49332	1996. 10. 18

**精神醫學/ 臨床/ 諮商心理相關學歷**

畢業學校	畢業系所	畢業年度	級別
中原大學	心研所	1994	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 技術學院 <input type="checkbox"/> 大專
			<input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 技術學院 <input type="checkbox"/> 大專

**專業資歷**

	單位名稱	職稱	教學與研究 年資	實務 年資
<b>現職</b>	寧宇身心診所	臨床心理師	11	11
<b>經歷 (至多 5 項)</b>	長庚醫院兒童心智科	臨床心理師	13	16

**講師個人資料**

<b>姓名</b>	李家琦
<b>專長領域</b>	學前/學齡自閉症類群障礙兒童評估與治療 嬰幼兒發展評估與療育 兒童青少年人際關係訓練 父母親職問題諮詢 ECTA 模式專業人員訓練

**個人證書資料**

證書類別	證書字號	核發日期
臨床心理師證書	心理字第 000786 號	97.09.24
中等學校教師證書	中字第 9207397 號	92.07.14

**精神醫學/ 臨床/ 諮商心理相關學歷**

畢業學校/科系所	畢業年度	級別
長庚大學臨床行為科學所 臨床心理組	2007	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 技術學院 <input type="checkbox"/> 大專
台灣師範大學教育心理 與輔導學系	2002	<input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input checked="" type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 技術學院 <input type="checkbox"/> 大專

**專業資歷**

	單位名稱	職稱	教學與研究 年資	實務 年資
<b>現職</b>	宇寧身心診所	臨床心理師		12
<b>經歷 (至多 5 項)</b>	林口長庚醫院	臨床心理師		3.5
	桃園縣特教專業團隊	臨床心理師		1

## 五、 工作坊議程：

第一天 1/6(六) 9:00-16:30

時間	課程主題	主講者	主持人
08：30～09：00	報到	社團法人台灣心動家族兒童青少年關懷協會	
08：55～09：00	迎賓/致詞	陳錦宏醫師/教授	
09：00～10：00	臨床運用的概論	許美雲心理師	陳錦宏醫師/教授
10：00～11：00	ECTA 於學齡前幼兒之應用	李家琦心理師	陳錦宏醫師/教授
11：00～12：00	學齡前個案實例說明	李家琦心理師	陳錦宏醫師/教授
12：00～13：00	中午休息時間		
13：00～14：30	ECTA 於學齡兒童之應用	李家琦心理師	陳錦宏醫師/教授
14：30～14：45	休息時間		
14：45～16：00	學齡個案實例說明	李家琦心理師	陳錦宏醫師/教授
16：00～16：30	Q&A	李家琦/許美雲心理師	陳錦宏醫師/教授



第二天 1/7(日) 9:00-16:30

時間	課程主題	主講者	主持人
8:30-9:00	報到	社團法人台灣心動家族兒童青少年關懷協會	
8:55-9:00	開場	陳錦宏醫師/教授	
9:00-10:30	ECTA 於學齡青少年之應用	許美雲心理師	陳錦宏醫師/教授
10:30-10:45	休息時間		
10:45-12:00	學齡青少年個案實例說明	許美雲心理師	陳錦宏醫師/教授
12:00-13:00	中午休息時間		
13:00-14:30	ECTA 於成年個案之應用	許美雲心理師	陳錦宏醫師/教授
14:30-14:45	休息時間		
14:45-16:00	成年個案實例說明	許美雲心理師	陳錦宏醫師/教授
16:00~16:30	Q&A	許美雲心理師 吳佑佑醫師	陳錦宏醫師/教授