

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 112 年 7 至 9 月製播主題及日期表  
 播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

|              | 分類                           | 主 題   | 邀 訪 來 賓  | 備註 |
|--------------|------------------------------|---|--|----|
| 07/01<br>(六) | 教學<br>實務<br>(聽<br>障/學<br>前)  | 針對個別需求提供適切<br>學習策略--<br>學前教育階段聽覺障礙<br>學生教學策略及注意事<br>項     | 臺中市立啟聰學校學前部<br>詹麗慧老師<br>(111 年教育部師鐸獎)            |    |
| 07/02<br>(日) | 教學<br>實務<br>(聽<br>障/國<br>小)  | 找出最適切的溝通方<br>法--<br>國小教育階段聽覺障礙<br>學生巡迴輔導教學策略<br>及親師互動經驗分享 | 臺中市南陽國小<br>張蕙雯聽覺障礙巡迴輔導老師                         |    |
| 07/08<br>(六) | 教學<br>實務<br>(智<br>障/國<br>小)  | 最重要的能力--<br>國小教育階段智能障礙<br>學生教學重點及親師生<br>互動經驗分享            | 國立南投特殊教育學校國小部<br>李孟煊老師                           |    |
| 07/09<br>(日) | 教學<br>實務<br>(智<br>障/高<br>中)  | 獨立生活的能力--<br>高中教育階段智能障礙<br>學生教學重點                         | 國立雲林特殊教育學校高職部<br>竇麗滿老師<br>(111 年教育部優良特殊教育人<br>員) |    |
| 07/15<br>(六) | 教學<br>實務<br>(視<br>障)         | 和他一起成長--<br>國小教育階段視覺障礙<br>學生教學重點及親師互<br>動經驗分享             | 臺中市豐原國民小學<br>葉明熾巡迴視障巡迴輔導教師                       |    |
| 07/16<br>(日) | 教學<br>實務<br>(視<br>障/高<br>中)  | 職場競爭力--<br>高中教育階段視覺障礙<br>學生生涯規劃及職場能<br>力養成重點              | 臺中市立啟明學校高職部<br>湯國保老師                             |    |
| 07/22<br>(六) | 親職<br>分享<br>(情緒<br>行為<br>障礙) | 從生活中陪伴他紓解情<br>緒的壓力--<br>情緒行為障礙子女情緒<br>掌控及紓解方式             | 過動兒家長<br>許育禎營養師                                  |    |

|              |   |  |   |  |
|--------------|---|--|---|--|
| 07/23<br>(日) | 教學<br>實務<br>(情<br>緒行<br>為障<br>礙/大<br>專) | 提升情緒的管控能力—<br>高等教育階段情緒行為障<br>礙學生教學及輔導策略              | 國立臺中科技大學資源教室<br>賴麗筠輔導老師   |  |
| 07/29<br>(六) | 教學<br>實務<br>(學<br>障/國<br>小)             | 尋覓最優勢的學習策略<br>及技巧—<br>國小教育階段學習障礙<br>學生學習策略           | 臺中市立僑仁國民小學<br>李靜宜老師<br>(111年教育部優良特殊教育人<br>員)                                  |  |
| 07/30<br>(日) | 教學<br>實務<br>(學<br>障/大<br>專)             | 換一種學習策略及方<br>法—<br>高等教育階段學習障礙<br>學生學習及輔導支持服<br>務經驗分享 | 朝陽科技大學資源教室<br>黃敬約輔導老師   |  |
| 08/05<br>(六) | 其他<br>(楷<br>模廠<br>商)                    | 釣魚能力的訓練 -<br>特教生職場的適應及應<br>有的態度                      | 111年教育部愛心楷模廠商<br>熊愛呷冰負責人<br>張維廷先生<br>(國立南投特殊教育學校推薦)                           |  |
| 08/06<br>(日) | 其它<br>(楷<br>模廠<br>商)                    | 他是可以的—<br>特教生職場實習注意事<br>項                            | 111年教育部楷模廠商<br>方師傅食品有限公司<br>蘇彥同副總經理<br>高雄市私立三信家商特教組<br>羅文蘭老師<br>(高雄市私立三信家商推薦) |  |
| 08/12<br>(六) | 其他<br>(早<br>療/專<br>團)                   | 大雞慢啼的原因—<br>早療對發展持緩兒的重<br>要性                         | 彰化縣特教中心<br>陳郁璽語言治療師   |  |
| 08/13<br>(日) | 教學<br>實務<br>(學<br>前)                    | 新觀點新思維—<br>學前教育階段融合教育<br>施行成效分享                      | 南投縣南投市南投國民小學<br>石英桂老師<br>(111年教育部優良特殊教育人<br>員)                                |  |
| 08/19        | 教學                                      | 建構永續的職場態度--  | 國立苗栗高級農工職業學校  |  |

|              |                 |                                  |  |    |
|--------------|-----------------|----------------------------------|--|----|
| (六)          | 實務<br>(轉銜/職場高中) | 高中教育階段智能障礙學生職業再設計及就業態度的養成策略      | 王若樺老師<br>(111年教育部優良特殊教育人員)               |    |
| 08/20<br>(日) | 其他<br>(職業轉銜/大專) | 開啟其他學習能力—高等教育階段身障學生就業訓練經驗分享      | 遠東科技大學學務處特殊教育中心<br>葉慶鴻主任                 |    |
| 08/26<br>(六) | 親職分享<br>(腦麻)    | 要理解孩子的能力—腦性麻痺子女教養策略及生涯規劃重點       | 家長<br>周孟燕女士                              |    |
| 08/27<br>(日) | 教學實務<br>(腦麻/專團) | 可以運用的能力—各教育階段腦性麻痺學生物理治療施行策略及注意事項 | 國立嘉義特殊教育學校<br>賴澤璋物理治療師                   |    |
| 09/02<br>(六) | 教育議題<br>(人權)    | 不能替他們決定—校園內如何實施並落實人權各項議題         | 臺中市沙鹿高工教務處<br>林香蘭主任                      | 專題 |
| 09/03<br>(日) | 教育議題<br>(生命教育)  | 活出亮點—身心障礙學生生命教育的教學及重點方向          | 2023年總統教育獎得主<br>國立台灣科技大學醫訊工程研究所<br>王紹承同學 | 專題 |
| 09/09<br>(六) | 教育議題<br>(性別平等)  | 多元悅納的氛圍—性平概念如何於課程中啟發呈現           | 國立土庫高級商工職業學校<br>吳星宏校長                    | 專題 |
| 09/10<br>(日) | 其他<br>(罕見疾病)    | 支持與鼓勵—魚鱗癬症子女的教養心得                | 中華民國關懷魚鱗癬症協會<br>陳麗琴創會理事長                 |    |
| 09/16        | 親職              | 提早規劃—                            | 台北市自閉症家長協會                               |    |

|              |                  |                                      |   |  |
|--------------|------------------|--------------------------------------|---|--|
| (六)          | 分享<br>(自閉症)      | 自閉症子女教養策略及生涯規劃重點                     | 林基德理事長                                      |  |
| 09/17<br>(日) | 教學實務<br>(自閉症/國中) | 幫他開啟其他的世界—國中教育階段自閉症學生社會適應及社交技巧訓練注意事項 | 臺中市立大雅國民中學<br>林晨華老師<br>(111年教育部優良特殊教育人員)    |  |
| 09/23<br>(六) | 特教新知<br>(資優/國中)  | 掌聲響起前的過程--國中教育階段資優生教學重點及注意事項(數學及領導)  | 臺中市立光榮國民中學資優班<br>袁靜娟老師<br>(111年教育部優良特殊教育人員) |  |
| 09/24<br>(日) | (資優/高中)          | 全人的教育--高中教育階段資優生教學重點及注意事項            |   |  |
| 09/30<br>(六) | 教學實(情緒行為障礙/國小)   | 陪伴他. 關懷他—國小教育階段情緒行為障礙學生輔導及教學注意事項     | 國立嘉義大學附設國民小學<br>蘇瑩真老師<br>(111年教育部優良特殊教育人員)  |  |