

國立嘉義大學輔導與諮商學系家庭與社區諮商中心辦理
嘉義市112年度教師諮商輔導支持服務計畫

-支持性團體方案或體驗性工作坊-

【活動報名簡章】

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理教師諮商輔導支持服務要點。
- (二)嘉義市政府所屬學校教師諮商輔導支持體系設立辦法。

二、目的：

- (一)透過專業諮詢服務，強化教師對壓力管理的知能，藉此因應可能影響教學效能或行政工作之相關議題。
- (二)藉助心理諮商服務，協助教師減低並排除心理或情緒困擾，提昇心理健康與教學環境適應能力。
- (三)透過心理健康講座，以落實校園初級預防措施，實現輔導在地化，讓教師能獲得心靈紓壓，達到快樂教學之目的。
- (四)提供支持性團體方案或體驗性工作坊，培養教師面對危機事件之因應，增能教師在面對校園危機事件之身心預備與調適。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：嘉義市政府
- (二)承辦單位：國立嘉義大學家庭與社區諮商中心

四、辦理地點：國立嘉義大學林森校區 D402教室（嘉義市林森東路151號）

五、參與對象：嘉義市所轄各級學校(包括高級中等學校、國民中學、國民小學及幼兒園)之教職人員，含行政人員、代理教師。

六、團體諮商課程場次：

課程日期/時間	課程名稱	講師	備註
112年7月13日(星期四) 上午9時30分至12時30分	薩提爾教師自我觀照團體 (1)：影響溝通的要素	楊翔麟 諮商心理師	溝通！溝通！對話金句背了不少，但你是否有時仍覺得跟學生的代溝沒有通呢？讓我們重新回來看看影響溝通的最基本要素吧。

112年7月13日(星期四) 下午1時30分至4時30分	薩提爾教師自我觀照團體 (2)：求生存應對姿態與一致性	楊翔麟 諮商心理師	從原始荒野到都市叢林，我們每日仍上演著校園職場求生記，該如何安穩自己並與學生連結呢？快一起來練習。
112年7月14日(星期五) 上午9時30分至12時30分	薩提爾教師自我觀照團體 (3)：自我環	楊翔麟 諮商心理師	你累了嗎？透過自我環來關心自己的內在，並找出適合自己的滋養方式吧。

七、工作坊場次：

課程日期/時間	課程名稱	講師	備註
112年7月20日(星期四) 上午9時00分至12時00分	教室裡的阿德勒～談正向班級經營	李招美 諮商心理師	透過認識與練習阿德勒部分重要概念，讓班級經營功力升級。
111年7月20日(星期四) 下午1時30分至4時30分	改變教師的眼光：創傷知情在經營中的理解與應用	李招美 諮商心理師	透過認識與練習運用創傷知情的眼光，讓班級經營功力升級再升級。

國立嘉義大學輔導與諮商學系家庭與社區諮商中心辦理
嘉義市112年度教師諮商輔導支持服務計畫

-支持性團體方案或體驗性工作坊-

【報名表】

編號：

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
服務單位		職稱	
聯絡電話	(公司) (手機)	傳真 電話	
E-mail			
團體諮商場次	<input type="checkbox"/> 第一場課程 112年7月13日(星期四) 09:30至12:30 <input type="checkbox"/> 第二場課程 112年7月13日(星期四) 13:30至16:30 <input type="checkbox"/> 第三場課程 112年7月14日(星期五) 09:30至12:30 (因課程有銜接性，故需三場次都參加，限18人參加)		
工作坊場次	<input type="checkbox"/> 第一場 112年7月20日(星期四) 09:00至12:00 <input type="checkbox"/> 第二場 112年7月20日(星期四) 13:30至16:30 (此場次無餐盒)		
用餐方式	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 <input type="checkbox"/> 不需要		
電子研習證明	<input type="checkbox"/> 需要 <input type="checkbox"/> 不需要		

備註：

1. 報名日期：自即日起至各場次辦理時間**前3天**完成報名。(以 google 表單方式報名)
2. 因場地限制，團體諮商場次名額限 **18**名，工作坊場次名額限 **20**名。請速報名，以免向隅。
3. 報名參加之人員請核准公假出席，並依實際參與時數核給研習證明。
4. 如尚有名額，非本計畫擬訂之參加對象得以參加。
5. 本案連絡電話：國立嘉義大學輔導與諮商學系 05-2263411 分機 2602。
6. E-mail：guidancecy@mail.ncyu.edu.tw
7. 本活動已申請教師在職進修研習時數認證。