

國立臺灣科學教育館

【從本土科學研究成果探究科展主題之教師增能工作坊】嘉義市場次 研習簡章

什麼是「本土科學」？戴寶村老師說：「科學雖有放諸四海皆準的標準，但還是有其本土性，很多科學發展是來自當地人想解決當地的問題，利用科學思維和技術，讓本土生活文化得以延續。」教育部國教署在今年委託國立臺南大學聚集7個館所推動「本土教育人才培育計畫」。「科學」作為今年度的主題，希望能夠將臺灣本土科學的素養與經驗推廣給更多老師和學生。

參加對象：高級中等以下學校教師及行政人員、就讀教育系所或修習教育學分之在學學生

上課地點：國立嘉義大學蘭潭校區（嘉義市東區學府路300號）

上課日期：111年11月19日（星期六）

報名方式：請至全國教師在職進修資訊網報名

人數限制：每場次限額40人，上下午皆報名成功者，將提供午餐餐盒

時間	地點	研習內容及講師介紹
10:00-12:30	電物一館2樓 205教室	《光三原色與視覺暫留—顯示器探究與實作研習》 講者： 余昌峰教授，國立嘉義大學電子物理學系，研究領域為積體電路設計，對於教具研發、科普推廣皆有豐富經驗。 研習簡介： 臺灣以半導體產業與顯示器產業聞名，學生往往使用手機與3C產品並不瞭解其運作原理，本課程利用 Arduino 程式設計來探索物理實驗「視覺暫留」與「光三原色」，藉此說明顯示器運作原理，並帶領學員學習應用 Arduino 套件搭配程式設計，來設計出一套物理光學實驗。 注意事項： 1、因課堂操作需要，請參加學員【自備筆電】，未攜帶筆電者可使用教室電腦（若數量不足，請參加學員共用）。 2、若有不用的【 安卓手機 】也建議帶來上課。
12:30-14:00	電物一館1樓 101教室	用餐、休息
14:00-16:30	應化一館2樓 224教室	《一路走來的科展指導經驗分享與實作—探索在地植物的奈米世界》 講者： 連經憶助理教授，國立嘉義大學應用化學系，研究領域為分析化學，長期投入科普教育、科學體驗推廣以及科展指導。 研習簡介： 分享科展指導過程的經驗，深入淺出解說奈米粒子及其相關性質、用途，並帶領學員們進行動手做，用生活周遭隨處可得的植物素材萃取出奈米粒子，發掘其中的「奈米級」應用。

指導單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：嘉義市政府教育處

主辦單位：國立臺灣科學教育館

協辦單位：臺南大學

