

## 教育部教師諮商輔導支持中心

### 110 年《通往幸福的五扇門》—「心之所嚮」一日工作坊實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法。
- 二、教育部教師諮商輔導支持中心設置要點。

#### 貳、目的：

- 一、促進與維護高級中等以下學校教師心理健康。
- 二、增加對於教師支持輔助，並提升教師對其工作之勝任能力。
- 三、提供教師全人成長、自我探索與關係整合之諮商輔導服務。

#### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心（以下稱教支中心）。

#### 肆、「心之所嚮」一日工作坊簡介：

「幸福的教師，會傳遞幸福給學生」，因為幸福是會相互影響的。不論我們正處在那種生命的狀態裡，只要你願意，都可以透過學習來獲得幸福。其關鍵在於聆聽自己內心的需求，聚焦在能讓自己更幸福的學習上。

教支中心在 10 月至 12 月的週末，推出《通往幸福的五扇門》一日系列工作坊共 5 場。以線上工作坊方式進行，涵蓋教師自我照顧、親密關係、家庭關係、生涯意義與優勢等主題，並特別邀請國內對該主題具豐富實務經驗之教育、心理相關學者與專家來帶領。邀請你選擇一扇幸福之門來學習，並通往幸福吧！

主題名稱	日期	講師	人數(至多)
1 《通往幸福—自我實現之門》 ◆發現「韌」意門—教師生命韌力與意義探索工作坊（線上）	110/10/30 六 09:00-16:30	吳淑禎 副教授	30 人
2 《通往幸福—神清氣爽之門》 ◆來趟自我「觀」心之旅—教師正念體驗工作坊（實體）	110/11/06 六 09:00-16:30	陳秀蓉 教授	25 人
3 《通往幸福—關係連結之門》 ◆是「愛」不是「礙」—親密關係療癒工作坊（線上）	110/11/27 六 09:00-16:30	謝文宜 教授	30 人
4 《通往幸福—關係連結之門》 ◆是「家」不是「枷鎖」—家庭關係梳理工作坊（線上）	110/12/04 六 09:00-16:30	卓紋君 教授	24 人
5 《通往幸福—自我實現之門》 ◆「優」然自得—教師優勢中心及生涯適應工作坊（線上）	110/12/04 六 09:00-16:30	王玉珍 教授 葉倪秀 心理師	30 人

#### 伍、錄取原則與順序：

- 一、能完整參與一天工作坊者優先；
- 二、教育部所主管之高級中等以下學校教師優先；
- 三、以本年度首度報名本中心團體諮商輔導服務之教師優先，視員額均衡錄取。

#### 陸、報名方式與注意事項：

- 一、報名起迄日：自 110 年 9 月 13 日（週一）上午 9 點起開放報名。  
自 110 年 10 月 12 日（週二）中午 12 點報名截止。
- 二、採網路報名：請參閱附件各場次工作坊介紹，並點入連結或掃 QRcode 報名。  
網址連結：<https://reurl.cc/aN0dG4>
- 三、注意事項：
  - （一）報名截止兩週內，錄取與遞補者將於取得電子通知信，請於收件三日內完成確認回覆；成功遞補者將於活動前兩週內，以信件或電話取得通知。行前通知信將於活動前一週內寄送。如有更動，將另行告知。
  - （二）正式錄取者，若事前無法出席或全程參與，請於活動一週前以信件或電話通知承辦人；若中途無故缺席，將列為使用中心服務或報名審核之依據。
  - （三）為使實體活動準時進行且不被打擾，請提早並準時入席；線上場次規定請見行前通知信；為維護學員權益，不接受臨時報名或旁聽，敬請見諒。
  - （四）依據教育部教師諮商輔導支持中心設置要點第七項，本中心工作坊不提供任何形式的證明文件與時數。
  - （五）報名教師若有任一下列情事，將無法提供服務；經查證後，一律取消參與資格：
    1. 經學校性別平等教育委員會調查屬實之校園性別事件行為人。
    2. 經防制校園霸凌因應小組調查屬實之校園霸凌事件行為人。
    3. 進入解聘、不續聘或終局停聘處理程序中之教師。

#### 捌、聯絡窗口：

承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心

（一）團體 / 工作坊報名及相關資訊，請洽詢郭慧婷 專任諮商心理師。

電話：(02)2321-1786；電子信箱：[tcare\\_exe@ntnu.edu.tw](mailto:tcare_exe@ntnu.edu.tw)

（二）工作坊行前通知信附上各場次指定聯絡人資訊，有需要請自行洽詢。

#### 玖、經費：

本活動費用由教育部國民及學前教育署委辦款項下支應，所有參與教師皆全程免費。

#### 拾、其他：

- 一、實體場次依照中央疫情指揮中心最新公告作業辦理，學員需配合相關防疫規範與措施。如遇疫情升級，變更辦理型態或取消，將另行告知；如遇颱風或重大天災，將配合行政院人事行政總處公告辦理。
- 二、本計畫若有未盡事宜，將另行公告補充之。