

110-1 桃園市立大溪高中教師專業發展社群規劃

[教育桌遊及數位遊戲發展教師社群]

一、目的：

(一) 玩 Game：

提升教師教學增能，利用定期聚會體驗遊戲、討論及拓展觸角，以刺激教學，增加課程多元發展的可能性。

(二) 創 Create：

- 1、「遊戲設計與創意思考」多元選修課程的開發與精緻。
- 2、「班級經營」彈性課程的開發。

(三) 享 Share：

- 1、整合學校學生社團「桌遊社」或其他相關性社團資源。
- 2、加強跨校跨領域教師之交流。

二、社群主持人：

大溪高中 巫昶昕 老師

三、長期合作聘任專家學者：

國立臺灣科技大學 – 侯惠澤 教授

中華民國遊戲教育協會 – 劉力君 主任講師(南瓜妹)

中華民國遊戲教育協會 – 林 鉞 主任講師(大貓)

東立出版社 美術編輯 – 王宜茜 小姐

國立竹南高級中學 – 林麗悅 老師

四、協辦學校

基隆市立八斗高級中等學校

桃園市私立六和高級中學

桃園市立新屋高級中等學校

五、參與教師

學制	參與人員
----	------

<p style="text-align: center;">高中</p>	<p>大溪高中：謝欣芸、王若曦、巫昶昕、吳恩婷、陳家蓁 林芙蓉、王品翔、彭中敬、林建華、劉玉琪、 羅雅文、倪郁嵐、江筱筠、林怡均、陳亞函、</p> <p>壽山高中：蘇健倫、楊文心</p> <p>平鎮高中：陳玉齡</p> <p>內壢高中：林玫君</p> <p>新屋高中：王保堤、黃筑筠、吳怡靜</p> <p>新竹女中：黃瀟瑩</p> <p>六和高中：陳秋雯、黃思敏、張秦姍、游詠笙</p> <p>苗栗高商：呂婉甄</p> <p>竹東高中：簡丞佐、朱美華</p> <p>竹南高中：林麗悅</p> <p>中興高中：王怡惠</p> <p>樹林高中：陳佩琪</p> <p>三重高中：趙振良</p> <p>八斗高中：黃玉如</p> <p>龍潭高中：朱梅韶</p> <p>宜蘭高商：劉寶珠</p> <p>淡水商工：楊振玄</p> <p>基隆高商：李亮萱</p>
<p style="text-align: center;">國中</p>	<p>桃園市大溪國中：陳詩韻、潘建銘、王宣惠、韓美瑛、溫美玲、徐君萍</p> <p>桃園市八德國中：劉志華</p> <p>桃園市桃園國中：梁啟超</p> <p>桃園市石門國中：劉孟珠</p> <p>桃園市文昌國中：盧宜佑</p> <p>桃園市中興國中：黃郁鈴</p> <p>桃園市青溪國中：廖令珍</p> <p>苗栗縣通霄國中：賴怡萍</p> <p>南投市北山國中：張怡婷</p>

新竹市光武國中：李采玲 新竹市竹光國中：郭嘉馨、黃孟鈴 新竹縣東興國中：盧玉真

五、社群聚會時程：

時間：每週一，下午 13 時-15 時，視情況可延長至 16 時

地點：勤學樓 4 樓 401 會議室或同樓層電腦教室(三)

流程：

13：00-13：10 開場

13：10-15：30 講授分享

15：30-16：00 座談與回饋

場次	日期	內容	主持(講)人	課程碼
*1	110/09/06	期初桌遊認識與交流	巫昶昕老師	3130884
#2	09/13	遠距混成遊戲化教學設計(一)	侯惠澤教授	3130887
3	09/27	《桌遊議術施》讀書會(一)	林麗悅老師	3130897
#4	10/04	線上與實體的桌遊互動(一)	劉力君老師	3127418
#5	10/18	遊戲化與教學應用(一)	林鉞老師	3130905
#6	10/25	遊戲化與教學應用(二)	林鉞老師	3130907
7	11/01	《桌遊議術施》讀書會(二)	黃玉如老師	3130912
*8	11/08	密室脫逃遊戲交流	巫昶昕老師	3130916
#9	11/15	線上與實體的桌遊互動(二)	劉力君老師	3127419
#@10	11/22	線上與實體的桌遊互動(三)	劉力君老師	3125596
#@11	11/29	《20 張卡片的教育》- 教育微桌遊設計工作坊(一)	楊偉宏	3125599

#12	12/06	《20張卡片的教育》- 教育微桌遊設計工作坊(二)	楊偉宏	3130921
#13	12/13	遊戲化與教學應用(三)	林鉞	3130924
14	12/27	《桌遊議術施》讀書會(三)	黃思敏老師	3130925
#15	111/01/03	遠距混成遊戲化教學設計(二)	侯惠澤老師	3130927
*16	01/10	木工應用與推廣	林建華老師	3130928
*加	11/20(六)	親子桌遊活動	巫昶昕老師	不開

● 備註：

- 1、★是內聘講師場合；#是 13-16 時的安排；@是地點在新屋高中。
- 2、其餘未安排時間歡迎私下揪團玩桌遊分析。

六、經費支援：110 學年度教育部高中優質化輔助方案