

109 年度慈濟大學「全球公民與生命教育學術研討會」實施計畫

壹、依據

依據教育部 108 年 1 月 10 日臺教師(二)字第 1070210234B 號令「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」及 109 年 1 月 22 日臺教師(二)字第 1090011982 號函辦理。

貳、緣起

本校自創校初期，就特別重視醫學生的生命倫理與醫學倫理的培養和實踐。之後，師資培育中心也配合教育部的政策，申請設立高中生命教育科師資的培育。多年來，教育研究所和師資培育中心的師生在生命教育的相關研究與實務上有豐富的成效，包含論文和教案的成果發表，以及舉辦學術研討會、工作坊等研習活動，以促進生命教育的推廣和落實。

今日，隨著十二年國民基本教育 108 課綱的實施，課程與教學更重視跨議題的結合。而基於慈濟大學長期以來重視人文關懷和服務學習的課程與教學，以及對身為全球公民責任的承諾與承擔，其中有著許多動人和充滿力量的生命故事。因之，生命教育的課題不再只限於生命本質性的概念討論，例如哲學思辨或宗教探索或個人靈性反思等，而是要能將生命意義和價值的探討和實踐真切地落實到與他者、社會與世界的關係連結中 (within the world)，藉之擴大師資生或教師的心靈視野，思考個體生命在全球化脈絡中的發展，強化改變世界的生命意志和力量，進而能實踐「素養導向」的生命教育。

因此，本次研討會結合世界公民與生命教育的主題，兼重學術與實務取向，規劃論文發表、生命敘事與教學案例分享，邀請相關領專家學者與教學現場之教師參與，將世界公民的意義、責任、和作為，作為生命教育的概念與實施的重要脈絡和議題，且進一步進行跨議題的交流和整合，藉此溝通平台，分享觀念、生命經驗與教案等，並進行對話與反思，強化與會者對全球公民與生命教育的真義理解，增進教師知能與專業發展，促進發展課程設計與教學之能力。

參、計畫目標

- 一、藉由學者之間的對話，多角度的思維與視野，理解全球公民與生命教育的內涵，以激盪出多元生命教育的價值與意義。
- 二、透過生命故事的分享與交流，落實生命意義和探討生命教育的價值。
- 三、透過教師的教案分享，了解生命教育的教學方案與策略。
- 四、從研討會中使全球公民教育與生命教育理論與實務能整合及融入，強化與會者對全球公民與生命教育的真義理解，增進教師知能與專業發展。

肆、指導、主辦與承辦單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：慈濟大學
- 三、承辦單位：慈濟大學師資培育中心
- 四、協辦單位：慈濟大學教育傳播學院、慈濟大學教育研究所

伍、研討主題：

- 一、生命教育的相關概念、理論與政策研究。
- 二、融入世界公民主題的生命敘事研究。
- 三、具跨議題（世界公民、社會關懷及服務學習等）的生命教育教案成果。

陸、辦理日期：109年12月5日(六)8：50～16：30

柒、辦理地點：慈濟大學校本部第一教學研討室(花蓮市中央路三段701號)

捌、研討方式：

本研討會考慮花蓮的地域性，採多元的形式辦理，包含專題演講、論文發表、生命敘事與教學案例分享，以增加大眾的與會動機：

- 一、專題演講：邀請專家學者，就本次研討會主題進行專題演講。
- 二、論文發表：為增加研討主題的廣度與深度，本次會議採口頭發表方式進行。稿件主題以本次研討會所擬之目的及討論主題為依準，廣邀國內對此議題有興趣之各教育機構學者專家、教育研究人員、國民中小學教師或研究生投稿。透過各項資訊刊登，擇優於大會中報告。
- 三、生命敘事：邀請充滿動人與力量的生命故事者分享。
- 四、案例分享：邀請教師分享生命教育的教學策略。

玖、參加人員：

邀請研究該議題之學者專家、各級學校之教師、縣市政府教育行政人員及對本討論主題具興趣之學生、職前教師及社會人士約 80 名。

拾、報名方式：

(一)現職或實習教師請至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：2967936。

(二)專家學者、社會大眾或學生請至 <https://forms.gle/2Xd98LgKsRFDjiTM6> 報名

拾壹、聯絡方式

承辦人：慈濟大學師資培育中心 沈麗芬小姐

電話：03-8565301-2950

傳真：03- 8576272

Email：lily@mail.tcu.edu.tw

訊息公告網址：<http://www.cfte.tcu.edu.tw/>

慈濟大學「全球公民與生命教育學術研討會」議程

時間	日期：109 年 12 月 5 日(六)	地點						
08:50-09:20	報到	第一教學 研討室						
09:20-09:30	開幕典禮							
09:30-10:20	專題演講 講題：教育行動與 NGO 改變世界的責任 講師：劉怡均教授(慈濟大學校長) 主持人：蕭心怡教授(慈濟大學國際暨兩岸事務處國際長)							
10:20-10:40	茶敘							
論文發表								
10:40-12:00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">場次 A： 生命教育 理論與政策</td> <td> 主持人：許智香教授(慈濟大學師資培育中心主任) 評論人：范熾文教授(東華大學花師教育學院院長) 1.重建感應之道:論《易傳》的感應教化說及其當代價值 2.第二波正向心理學的辯證觀與生命經驗的轉化現象 </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">第一教學 研討室</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">場次 B： 世界公民 教育的 生命敘事</td> <td> 主持人：鄭雅莉教授(慈濟大學兒童發展與家庭教育學系主任) 評論人：蕭心怡教授(慈濟大學國際暨兩岸事務處國際長) 1.感飢 12 送愛國際-生命教育體驗活動之行動研究 2.全球公民養成教育的實踐與反思—以國際服務學習與 海外實習為例 3.從泰北生命關懷到全球公民教育 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">第二教學 研討室</td> </tr> </table>	場次 A： 生命教育 理論與政策	主持人：許智香教授(慈濟大學師資培育中心主任) 評論人：范熾文教授(東華大學花師教育學院院長) 1.重建感應之道:論《易傳》的感應教化說及其當代價值 2.第二波正向心理學的辯證觀與生命經驗的轉化現象	第一教學 研討室	場次 B： 世界公民 教育的 生命敘事	主持人：鄭雅莉教授(慈濟大學兒童發展與家庭教育學系主任) 評論人：蕭心怡教授(慈濟大學國際暨兩岸事務處國際長) 1.感飢 12 送愛國際-生命教育體驗活動之行動研究 2.全球公民養成教育的實踐與反思—以國際服務學習與 海外實習為例 3.從泰北生命關懷到全球公民教育	第二教學 研討室	
場次 A： 生命教育 理論與政策	主持人：許智香教授(慈濟大學師資培育中心主任) 評論人：范熾文教授(東華大學花師教育學院院長) 1.重建感應之道:論《易傳》的感應教化說及其當代價值 2.第二波正向心理學的辯證觀與生命經驗的轉化現象	第一教學 研討室						
場次 B： 世界公民 教育的 生命敘事	主持人：鄭雅莉教授(慈濟大學兒童發展與家庭教育學系主任) 評論人：蕭心怡教授(慈濟大學國際暨兩岸事務處國際長) 1.感飢 12 送愛國際-生命教育體驗活動之行動研究 2.全球公民養成教育的實踐與反思—以國際服務學習與 海外實習為例 3.從泰北生命關懷到全球公民教育	第二教學 研討室						
12:00-13:30	午餐							
教學案例分享								
13:30-15:10	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">場次 C： 多元文化之 生命教育與 敘事</td> <td> 主持人：謝曼盈教授(慈濟大學教育研究所) 評論人：陳沛嵐教授(慈濟大學教育研究所) 1.從「消弭不平等」到「尊重多元文化」之公民素養培育 -以「新住民生命敘事」教案設計為例 2.生命教育融入多元性別課程的教案設計 3.慈濟志工自身價值觀的演變 4.聆聽與對話-文化自傳做為多元文化教育的實踐與反思 </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">第一教學 研討室</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">場次 D： 融入式的 生命教育 方案成果</td> <td> 主持人：林清達教授(慈濟大學教育研究所) 評論人：羅寶鳳教授(東華大學教育與潛能開發學系) 論文發表： 1.遊戲式教學運用於探究人生勝敗體驗的課程設計 -以三國演義為例 2.生命遇見生命:國中中輟復學生體驗教育方案之實施 3.靜思語融入桌遊設計之生命教育方案 4.動畫電影於高中生命教育課程中應用之初探 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">第二教學 研討室</td> </tr> </table>	場次 C： 多元文化之 生命教育與 敘事	主持人：謝曼盈教授(慈濟大學教育研究所) 評論人：陳沛嵐教授(慈濟大學教育研究所) 1.從「消弭不平等」到「尊重多元文化」之公民素養培育 -以「新住民生命敘事」教案設計為例 2.生命教育融入多元性別課程的教案設計 3.慈濟志工自身價值觀的演變 4.聆聽與對話-文化自傳做為多元文化教育的實踐與反思	第一教學 研討室	場次 D： 融入式的 生命教育 方案成果	主持人：林清達教授(慈濟大學教育研究所) 評論人：羅寶鳳教授(東華大學教育與潛能開發學系) 論文發表： 1.遊戲式教學運用於探究人生勝敗體驗的課程設計 -以三國演義為例 2.生命遇見生命:國中中輟復學生體驗教育方案之實施 3.靜思語融入桌遊設計之生命教育方案 4.動畫電影於高中生命教育課程中應用之初探	第二教學 研討室	
場次 C： 多元文化之 生命教育與 敘事	主持人：謝曼盈教授(慈濟大學教育研究所) 評論人：陳沛嵐教授(慈濟大學教育研究所) 1.從「消弭不平等」到「尊重多元文化」之公民素養培育 -以「新住民生命敘事」教案設計為例 2.生命教育融入多元性別課程的教案設計 3.慈濟志工自身價值觀的演變 4.聆聽與對話-文化自傳做為多元文化教育的實踐與反思	第一教學 研討室						
場次 D： 融入式的 生命教育 方案成果	主持人：林清達教授(慈濟大學教育研究所) 評論人：羅寶鳳教授(東華大學教育與潛能開發學系) 論文發表： 1.遊戲式教學運用於探究人生勝敗體驗的課程設計 -以三國演義為例 2.生命遇見生命:國中中輟復學生體驗教育方案之實施 3.靜思語融入桌遊設計之生命教育方案 4.動畫電影於高中生命教育課程中應用之初探	第二教學 研討室						
15:10-15:30	茶敘							
綜合座談								
15:30-16:30	主持人：許智香教授(慈濟大學師資培育中心主任) 引言人：羅寶鳳教授(東華大學教育與潛能開發學系) 謝曼盈教授、陳沛嵐教授(慈濟大學教育研究所)	第一教學 研討室						
16:30	賦歸							