## 嘉義市 109 年度國民中小學學生 U15

## 運算思維推廣活動-創意 Scratch 遊戲程式設計競賽計畫



Scratch 是 MIT (麻省理工學院)發展的模組化簡易程式語言,可以用來創造動畫、遊戲等。適用於小學一年級以上的孩子,藉由學習 Scratch 視覺化與積木組合式的程式語言 (用拖曳、組合的方法取代打字,免除指令輸入錯誤的困擾),提升邏輯思考能力。

#### 壹、計畫目標:

- 一、為鼓勵教師使用資訊科技為輔助學習之工具,以擴展各領域的學習, 並提升學生解決問題的能力。
- 二、宣導尊重智慧財產權,提昇校園認識、使用自由軟體之風氣,減少非 法軟體之使用。
- 三、透過創意思考科技工具之使用,提昇學生邏輯思考及創作能力。
- 四、與國際資訊應用接軌,提升本市資訊教育國際能見度。

#### 貳、辦理單位

一、指導單位:教育部資訊及科技教育司

二、主辦單位: 嘉義市政府

三、承辦單位:本市各國民中小學

四、協辦單位:嘉義市科技中心

## 参、参加對象:

一、國中遊戲組:各校得辦理校內甄選,擇優組隊報名,每校至多 2 隊, 每隊 2 名學生(不得跨組參賽)。

- 二、國中動畫組:各校得辦理校內甄選,擇優組隊報名,每校至多 2 隊, 每隊 2 名學生(不得跨組參賽)。
- 三、國小遊戲組:各校得視校內資訊課程規劃參賽,擇優組隊報名,每校至多2隊,每隊2名學生(不得跨組參賽)。
- 四、國小動畫組:各校得視校內資訊課程規劃參賽,擇優組隊報名,每校至多2隊,每隊2名學生(不得跨組參賽)。
- 五、每一隊伍的指導教師以1名為限(不得跨校)。

#### 肆、報名辦法:

- 一、報名時間:自109年11月23日(星期一)上午8時起至12月11日(星期五)下午5時止,報名期間可於報名網站進行選手更替,報名截止後不得再新增或更改報名隊伍及比賽選手。
- 二、報名方式:一律採網路註冊報名方式(必須在學校方可註冊),報名網址同競賽網址:https://race.cy.edu.tw/。
- 三、報名資訊統計亦同時呈現於網站報名統計表中。

#### 伍、競賽辦法

- 一、競賽網站:<u>https://race.cy.edu.tw/</u>
- 二、競賽工具:「Scratch 圖形化程式設計軟體 3.0 版」。
- 三、競賽時間:109年12月16日(星期三)下午1時30分開放系統主機, 下午4時30分關閉系統主機,時間以競賽系統時間為準。
- 四、競賽地點:本市各國中、小電腦教室。
- 五、競賽題目:以競賽當天競賽系統公告為主(競賽開始時間同步公告題 目),由參賽者發揮創意設計。
- 六、場地測試時間:109年12月7日(一)至109年12月11日(五)提供參 賽者測試,請參賽者務必於規定時間上線,進行競賽環境測試練習。

#### 七、競賽流程:

(一)參賽者於競賽時集中在學校電腦教室,請依照各校核發之帳號密

碼登入競賽系統,並依據系統公告之題目進行創作。

- (二)競賽時限內,除場地維護教師一名外,其餘教師禁止進入比賽場地,參賽者繳交作品後應離開比賽場地。
- (三)競賽期間,請場地維護教師協助設置視訊裝備與主辦單位連線, 以利同步賽場秩序並維護競賽公平性。
- (四)參賽者在競賽過程需填寫「Scratch 程式設計競賽作品說明書」 (如附件三,各校亦可先至競賽網站「最新消息」下載),並於競 賽時限內上傳至競賽作品繳交網站,請勿直接登打於網站上,未 上傳「Scratch 程式設計競賽作品說明書」者將視同棄權。
- (五)競賽過程中參賽者隨時都可上傳或更改作品及進行「繳交作品」 (將作品之. sb3 檔案及作品說明書上傳),系統將以最後截止交件 時間前之作品為評分作品。
- (六)請參賽者於系統關閉時間 16 時 30 分(以競賽系統顯示時間為主) 前完成上傳作品,並請場地維護人員協助確認,如逾時、未繳交 或檔案遺失者即取消參賽資格,由參賽者自行負責不得異議。
- (七)指導教師應於賽前告知,參賽者創作途中應先於電腦中備份作 品,以因應電腦或網路之突發狀況,以免無法於時限中完成作品 並上傳。
- (八)參賽者於作品繳交完成後,請即離開比賽場地。
- (九)參賽者若和隊員有互相傳輸檔案之需求,可攜帶儲存裝置(每隊2個為限),惟競賽開始前應先交由監場人員檢察,確認儲存裝置內無其他檔案;若有耳麥使用需求,亦請參賽隊伍自備(每隊2個為限)。
- (十)競賽場地內除紙、筆、儲存裝置及耳麥外,禁止攜帶其他東西入 內,一經發現即取消競賽資格。
- (十一) 除瀏覽題目及繳交作品外,參賽者於競賽期間不得使用網

#### 路, 違者將減扣總分10分。

#### 八、突發狀況之處置:

- (一)競賽當日,若發生突發狀況,致使全市比賽無法進行或參賽作品 無法透由網路傳送時,將由教育處以電話統一通知競賽中止或啟 動備用方案,由各校將參賽者作品檔案依據各參賽者報名時系統 給予的登入帳號命名,並派員於比賽當天 18 時前將參賽作品電 子檔光碟送至教育處教育網路中心,逾時者視同棄權。
- 九、素材使用:僅限使用 scratch 程式內建素材或自行創繪圖像,違者將 減扣平均總分 10 分。

#### 陸、評審標準及獎勵:

一、評審方式:本項競賽聘請各領域專家學者擔任評審,並依相關規定支給評審費用。

#### 二、評分標準:

評分原則	遊戲組	動畫組			
運算思維能力 30%	程式寫作技巧是否使	用運算思維模式:			
	一、運算思維呈現:				
	1. 拆解				
	2. 演算法				
	3. 抽象化				
	4. 模式識別				
	5. 資料處理				
	二、程式寫作方式:				
	1. 撰寫說明				
	2. 視覺化				
	3. 模組化				
	4. 多工好效能				
	5. 正常運作				
主題表達分享 30%	問題解決及表達方	問題解決及表達方式			
	式是否優良有說服	是否優良有說服力,			
	力,包含:	包含:			
	操作說明完整	腳本契合主題			

遊戲結構完整 動畫結構完整 角色符合主題 角色符合主題 藝術美感呈現 藝術美感呈現 音樂音效搭配 音樂音效搭配 操作動作順暢 角色動作流暢 遊戲情節腳本 詮釋解決問題 呈現學習過程 詮釋解決問題 呈現學習過程 劇情層次安排 過關層次安排 作品深化學習 遊戲深化學習 知識內容正確 知識內容正確 作品表達完整 運用各種創意或教育理論令人驚艷或互動 多元創造運用 30% 方式產生真學習。 一、創造力表現: 1. 變通性 2. 獨特性 3. 流暢性 4. 可行性 5. 適切性 二、教育理論: 1. 多元智慧 2. 多觀感官學習 3. 高層次思考 特殊加分10% 前述三項分數不足 前述三項分數不足以 以表達部分,例 表達部分,例如: 如: 互動性 遊戲化 表現技巧 八角原則 正向思考鼓勵 (主動) 原創性 使命感 創造不同體驗 發展與成就 創造和回饋 所有權 (被動) 社會影響 稀缺性 不確定性 損失趨避

#### 三、獎勵方式:

	獎項	特優	優等	佳作	入選	總計
獎	國中遊戲組	2 隊	2 隊	2 隊	4 隊	10 隊
勵	國小遊戲組	2 隊	2 隊	2 隊	4 隊	10 隊
隊	國中動畫組	2 隊	2 隊	2 隊	4 隊	10 隊
數	國小動畫組	2 隊	2 隊	2 隊	4 隊	10 隊
	禮券	學生每人 1,000 元	學生每人 500 元	學生每人 300 元	無	28,800 元
	獎狀			學生獎狀乙幀 教師嘉獎一次		

- 四、獲獎名單於競賽結束後一個月內公佈於教育處網站首頁。
- 五、各組名次隊數不足時得從缺。
- 六、獲得前項獎勵學校之相關人員,得依據本市教育專業人員獎勵準則辦 理敘獎。
  - ※以上各校教師敘獎以最高獎項為準,並以敘獎乙次為上限。
- 六、本項競賽辦理單位(含場地維護教師)得視辦理績效可依據本市教育專業人員準則第三類第三項辦理敘獎。

#### 柒、其他:

- 一、各組榮獲特優隊伍,得代表本市參加 110 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽,另依本競賽實施計畫,各隊指導教師以一人為限。
- 二、活動時程若因故調整,將逕行公布於競賽活動網站,不另函文通知。
- 三、活動時程至競賽當日下午 4 時 30 分截止,請預先告知參賽者及家長, 以利放學接送。
- 四、參賽作品應確由參賽者自行創作,不得有抄襲或代勞情事,亦不可有 隱含商業行為,或涉著作權及其他權利之侵害。參賽者若違反相關規 定,應自負相關法律責任;經檢舉、告發或查證屬實,將取消其參賽 資格,有得獎者取消其得獎資格並追回所得獎項及獎勵。

- 五、凡報名參加本競賽,參賽者及指導教師均視同同意創作之參賽作品均 無償提供作品版權予嘉義市政府做為學術研究及相關推廣活動使用。
- 六、凡曾得獎之作品,不得重新參賽,凡經查證屬實者追回其所受之獎項 及獎勵。
- 捌、經費來源:本案經費由本府教育處相關經費支應。
- 玖、本計畫經核定後實施,惟競賽流程可視競技系統及競賽狀況由辦理單位調 整之。

## 【附件1】

# 嘉義市 109 年度國民中小學學生 U15 運算思維推廣活動-創意 Scratch 遊戲程式設計競賽作品說明書

作品設計簡介:

- 1. 功能簡介(請簡要說明作品的主要功能):
- 2. 操作說明(請簡要說明如何操控作品):