

## 「教育部推動學校兒童及少年保護機制線上學習課程」教材影片名稱與架構

| 篇名 | 課程影片單元名稱 | 影片名稱<br>(劇情簡介)        | 課程內容簡介                                     | 課程總長                                 | 課堂<br>講師 | 測驗題目       | 認證時數 |      |
|----|----------|-----------------------|--|--------------------------------------|----------|------------|------|------|
| 1  | 認識篇 1    | 兒童及少年保護基本概念           | <b>看不到的傷，最痛</b><br>(專業人員在兒童及少年保護個案處遇的經驗訪談) | 說明兒童及少年保護的現況、重要性及種類                  | 60 分     | 蔡盈修        | 12 題 | 1 小時 |
| 2  | 認識篇 2    | 兒童及少年保護相關法規           | <b>被禁之口</b><br>(師長在面臨兒童及少年保護個案通報時的為難)      | 說明兒童及少年保護機制的影響、法規/職責、通報及處遇           | 40 分     | 張貴傑        | 7 題  | 1 小時 |
| 3  | 理解篇      | 兒童及少年保護個案辨識           | <b>當英雄不需要超能力</b><br>(保護孩子是每個人都做得到的)        | 說明各類兒童及少年保護個案的辨識重點及方法                | 35 分     | 黃雅羚        | 10 題 | 1 小時 |
|    |          | 兒童及少年保護跨專業合作          |  | 說明兒童及少年保護機制運作常見的迷思及如何連結相關支援與系統合作     | 20 分     | 吳書昀<br>王翊涵 | 2 題  |      |
| 4  | 實施篇      | 兒童及少年保護三級輔導           | <b>系統之網</b><br>(學校針對兒童及少年保護的個案進行個案研討會的情形)  | 說明如何從學校三級輔導觀點進行兒童及少年保護               | 35 分     | 方惠生        | 6 題  | 2 小時 |
|    |          | 兒童及少年保護發展趨勢           |  | 從社會安全網的觀點來看家庭的系統評估與危機處理              | 40 分     | 吳書昀<br>王翊涵 | 5 題  |      |
|    |          | 兒童及少年保護諮詢溝通           |  | 從學校的觀點談面對兒童及少年保護時的親師合作               | 20 分     | 方惠生        | 4 題  |      |
| 5  | 應用篇      | 強化兒童及少年保護工作與評估參考指引之運用 | <b>我們都在困境中</b><br>(面對家暴的事件，誰需要被幫忙？該如何幫忙？)  | 從現階段兒童及少年保護法令與作法的變革討論目睹家暴處遇流程及評估參考指引 | 55 分     | 方惠生        | 6 題  | 1 小時 |