

108 年度教育部國民及學前教育署嘉澎區相關專業服務中心
「圖卡交換溝通系統 (PECS) 於特殊教育上應用與製作」之研習

實施計畫

一、 目的：

對於身心障礙學生而言，由於社會技巧及互動與語言表達等能力有困難，往往無法像一般生一樣，表現出符合社會期待的行為，而「圖卡交換溝通系統 (PECS)」是透過結構式的教學，教導學生利用圖片替代與他人溝通，且從中模仿學習口語表達的一連串過程。此研習希望能運用圖卡交換溝通系統 (PECS) 融入教學中，並透過此種擴大性及替代性溝通方案(AAC)，帶領教師藉此增進教學效率、強化班級經營的能力，並提升學生人際互動、活動參與及語言表達的能力。

二、 實施方式：

- (一) 圖卡交換溝通系統概念講解
- (二) 應用分享與實務製作
- (三) 實作及實務演練
- (四) 綜合座談與意見回饋

三、 課程安排：

授課時間	108 年 12 月 27 日(五)8 時 30 分-12 時 30 分		
授課節數	4 節		
參與人員	嘉義縣市及澎湖縣高中職教師、相關專業人員及本校教職員工		
研習地點	本校行政大樓 2 樓會議室		
外聘教師	慶昇醫院-侯盈艮 語言治療師、 國立嘉義特教學校-賴麗貴 語言治療師		
課程時程	時間	活動內容	負責人員
	08:30-09:00	場地布置與簽到	輔導室
	09:00-10:30	圖卡交換溝通系統 (PECS) 於特殊教育上應用與製作之分享	侯盈艮語言治療師
	10:30-10:40	休息	輔導室
	10:40-12:10	圖卡交換溝通系統 (PECS) 在本校應用與策略之分享	賴麗貴語言治療師
	12:10-12:30	綜合座談與意見回饋	輔導室

*請逕自至全國特教資訊網報名。

四、 經費：本研習所需經費由本校 108 年度教育部國民及學前教育署相關專業服務中心相關專業人員社群項下支應。

五、 本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。