

大學多元入學說明會

主辦單位：興華中學輔導室
主講人：陳宏麟 主任
日期：108年3月4日



大學多元入學的設計理念

希望每個學生都能
選擇適合的升學道路

充分考慮學生的能力及興趣
建立多元化升學管道

大學多元入學的設計理念

傳統聯招

「甄選入學」及「考試分發入學」

避免以智育作為單一升學標準
評估自己所具備的條件
考量性向、能力及興趣

選擇適合的升學管道

大學多元入學的設計理念

考試專業化

「考試」由大學入學考試中心等
常設專責機構辦理

對命題持續研究，使試題達成合理評量
與篩選功能，更能兼顧高中教學正常化

大學多元入學的設計理念

招生多元化

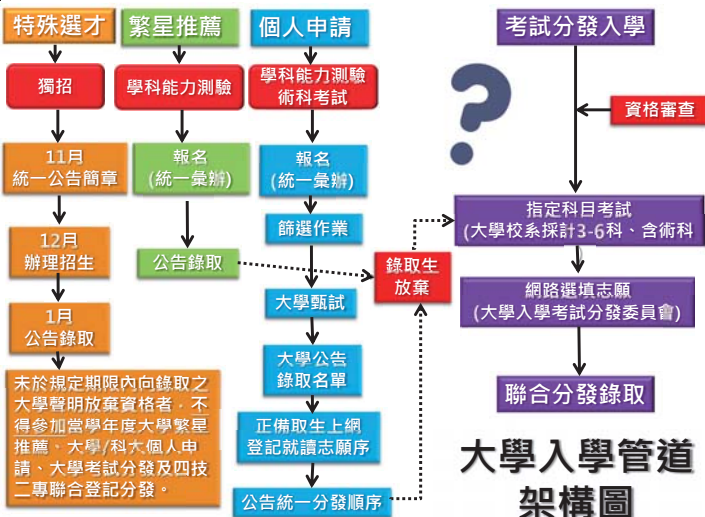
大學
校系

- 依特色選擇招生管道、訂定招生條件
- 招收志向、興趣與能力相符的學生

學生

- 依其志向、興趣與能力
- 選擇適合的大學校系就讀

大學多元入學架構



什麼是特殊選才？

特殊選才招生，發掘學生獨特天賦。
107學年度成為大學正式入學管道(適用今年高三生)
招生對象 招生方式 招生日程

具特殊才能

鼓勵大學招收
弱勢學生

具不同教育資歷
之學生

如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持ACT或SAT等國外具公信力之入學用大型測驗成績者

各校獨立招生

由大學提出構想計畫經教育部審查通過後方可辦理。

大學自訂招生條件

可以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或特殊學習歷程等為入學條件。

每年11月
統一公告簡章

12月辦理招生

次年1月放榜

未於規定期限內向錄取之大學聲明放棄資格者，不得參加當學年度大學繁星推薦、個人申請、科技校院日間部四年制申請入學、大學考試分發及四技二專聯合登記分發。

111學年度大學多元入學方案及過渡銜接措施規畫表

適用學年度 以入學年度計算	108 年入大學	109 年入大學	110 年入大學	111 年入大學
適用目前在學生	目前為高三生	目前為高二生	目前為高一生	目前為國三生
兩階段調整	繁星推薦 招生作業 延後 1-2 週 >繁星推薦 3/11~3/12 報名 >個人申請 3月 3/20~3/21 報名 >大學校系第二階段指定項目甄 試於 4/10~4/28 週間及週末辦理	微幅延後	繁星推薦 個人申請 微幅延後	四月 高三課程結束後 五月初~六月
提前推行	全面調降 各招生管道 參採學測科目數 至多 4 科	>大學校系最多僅可於學測 5 考科中選取 4 科，並就這 4 科成績擬定檢 定、篩選、採計、比序或同分參酌之科目。(如 A 校系個人申請擬定使 用使用科目為國、英、社三科，則甄選總成績同分參酌僅能從此三科中 選擇)。 >或就所選之 4 科中另訂科目組合總分(如 B 校系自訂其科目組合為 國、英、數及自，則此 4 科成績級分合，可作為篩選、比序或同分參酌)。 >不得再使用 5 科總級分。 >結合十二年國就新課綱的實施，未來進一步檢討調降為採用至多 3 科 為原則，以助新課綱之實施。		
試辦	個人申請管道 第一階段納入學 習歷程項目 開放資訊類學系 招生分組、少量試辦 >訂定 APCS 成績，納 入第一階段檢定/篩選 標準之項目	陸續研議		



學科能力測驗 指定科目考試

10

三項統一考試

多元入學共有三項考試，
不同的入學管道採用不同的考試成績

- 1 學科能力測驗
- 2 術科考試
- 3 指定科目考試

11

學科能力測驗

- 1 評量學生是否具有接受大學教育所應具備的基本知能
- 2 範圍：國英五學期；數社自四學期；
國語文寫作能力測驗
- 3 考科為國文、英文、數學、社會、自然五科，五
科選考。成績採級分制，答錯不倒扣。
- 4 由大學入學考試中心於每年一月底最後一週的假日辦理
- 5 成績可提供個人申請、繁星推薦、軍校、警大、四技
與考試分發入學、申請國外大學使用

12

什麼是學科能力測驗的級分制？

➢ **級分制** 是大學入學考試中心學科能力測
驗的成績處理方式

➢ 分為 **十五級分**，以該科成績在前 1% 考生的平
均分數除以 15 作為「級距」

各科原始分數：
國 100、英 100、數 100、社 144、自 128

➢ 最高為十五級分；而後每差一級距降低一級
分，以此類推

13

級分

學科能力測驗使用的**成績表達方式**。將考科前 1% 考生的平均原始得分除
以 15 (取至小數第二位，第三位四捨五入) 作為該科之**級距**，原始得分 0 分
者為 0 級分，每增加一個級距，依次往上得 1、2、3...，最高為 15 級分，
缺考以 0 級分計。

級分	原始分數
1	0(不含) ~ 6(不含)
2	6(含) ~ 12(不含)
3	12(含) ~ 18(不含)
4	18(含) ~ 24(不含)
5	24(含) ~ 30(不含)
6	30(含) ~ 36(不含)
7	36(含) ~ 42(不含)
8	42(含) ~ 48(不含)
9	48(含) ~ 54(不含)
10	54(含) ~ 60(不含)
11	60(含) ~ 66(不含)
12	66(含) ~ 72(不含)
13	72(含) ~ 78(不含)
14	78(含) ~ 84(不含)
15	84(含) ~ 100(含)

前 1% 考生平均原始得分為 90 分
→ 90/15 = 6

6 即為此科之級距

特色

1. 不同的科目，相同的級分概念
2. 方法簡單易懂，容易驗證自己的級分
3. 有利削減「錙銖必較」的考試風氣
4. 級分和原始分數之間的相關性易懂
5. 可用以初步篩選考生

考試成績的採用

學測之學科及總級分均有五標

- 頂標：該科成績位於**第 88 百分位數**之考生級分(分數)
- 前標：該科成績位於**第 75 百分位數**之考生級分(分數)
- 均標：該科成績位於**第 50 百分位數**之考生級分(分數)
- 後標：該科成績位於**第 25 百分位數**之考生級分(分數)
- 底標：該科成績位於**第 12 百分位數**之考生級分(分數)

15

統一考試的種類

術科考試

- 1 音樂、美術、體育辦理統一考試
- 2 由大學術科考試委員會聯合會負責辦理
- 3 每年十二月報名，隔年二月考試
- 4 考試成績提供
「甄選入學」、「考試分發入學」使用

16



統一考試的種類

指定科目考試

檢測考生應具備的學科知識及大學校系要求的學科能力。

考試範圍為高中一至三年級必修與選修課程。

分為國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等十科。

考生可自由選考，各科滿分均為一百分，答錯均不倒扣。

由大學入學考試中心於每年7/1、7/2、7/3辦理，考試成績可提供「考試分發入學」使用。



17

三大招生管道

繁星推薦
入學

個人申請
入學

考試分發
入學

由大學甄選入學委員會
負責處理相關作業

由大學考試入學
分發委員會負責
辦理相關作業

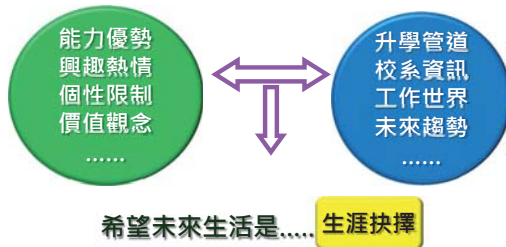


18

你可以做的是... 高中生的生涯規劃

知己：內在的自己

知彼：外在的環境



19

高中新鮮人的升學準備

- ❖ 參與、嘗試各種活動：
藉以瞭解自己的**優勢與限制**，激發學習動機
- ❖ 高一課程之補強：
國文、英文之閱讀寫作能力，每日固定時間
數學、基礎科學之理解與計算能力。
- ❖ 社團活動、競賽活動、語文檢定等參與之規劃。
- ❖ 練習有效之時間規劃與管理。
- ❖ 肯定每個學習過程之收穫與成長 (**≠成績**)

20

一、二年級 暖身準備期(1/3)

- ▶ 參考大考中心的 **學系交通網**，早認識學群領域
- ▶ 多涉獵與 **目標科系** 相關書籍
- ▶ 注意 **目標科系** 對參與社團、志工服務、幹部、英檢、作品的要求
- ▶ 選擇參加適性的 **大學營隊**
- ▶ 妥善 **保存活動檔案、獲獎證書、學習成果與作品**

21

一、二年級 暖身準備期(2/3)

- ▶ 試著作一份「**圓夢計劃書**」
- ▶ 參與活動、掌握時機「**秀**」自己 **培育信心**
- ▶ 將 **正面能量** 灌輸到心裡，讓目標越清楚
- ▶ 善用「**漫步在大學**」、輔導室「**生涯教育**」、網頁 **學群百寶箱**

22

諮詢管道

大學招生委員會聯合會-招生策略
網址：www.jbcrc.edu.tw
諮詢專線：02-3366-5246
02-2367-3557

教育部-大學多元入學升學網
網址：nsdua.moe.edu.tw

大學考試入學分發委員會
-考試分發志願登記
網址：www.uac.edu.tw
諮詢專線：06-236-2755

大學術科考試委員會聯合會
網址：www.cape.edu.tw
諮詢專線：02-2362-5101
轉8116-8118

大學甄選入學委員會
-甄選入學相關業務
網址：www.caac.ccu.edu.tw
諮詢專線：05-272-1799

大學入學考試中心-考試試務諮詢
網址：www.ceec.edu.tw
諮詢專線：02-2366-1416

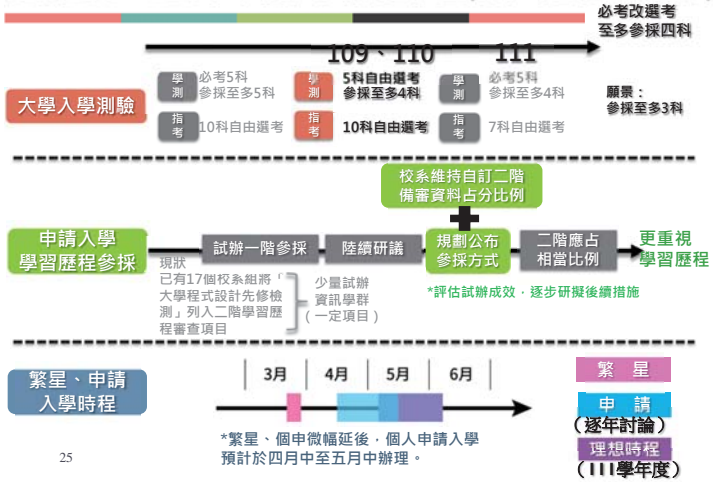
23

大學暨科技校院情報揭露參考

Cheers	最佳大學指南
Cheers	最佳甄選指南
Cheers	最佳技職院校指南
Cheers	青少年生涯規畫小百科
遠見	大學入學指南
Career	最新大學年鑑
Career	技職院校入學關鍵指南
快樂升學	大學科系指南

24

適用109、110學年度入大學之學生(現高一學生為110年入大學)



新生人數的增與減 (1111, 96~105年)

遊憩與運動學群
成長率破90%

迷思: 供過於求、低報酬、犧牲家庭生活

建築與設計學群
成長率達61.5%

迷思: 具美感與創造力
高失業率

工程學群呈負成長
-13.29%

事實: 設科不易, 供不應求

財經學群呈負成長
-16.77%

事實: 金融海嘯後被排擠。
金融業相關法規鬆綁與市場開放; 國際金融市場互動頻繁、加速。

熱門不一定就好, 興趣性向要參考

學生不應一窩蜂盲目追求熱門科系。
熱門也意味著**市場飽和**、**供過於求**或**市場競爭激烈**。

不怕難不畏苦, 專業技術掛保證

科技業、製造業要求專業技能, 學習課程艱難, 進入職場工作相對也辛苦、不受青睞。
然而業主開出高薪資、高福利條件以吸引或留住人才。

掌握先機, 把握未來趨勢

- 一、大學程式設計先修檢測 (APCS)
 - 國際運算思維能力測驗 (Bebras)
 - 二、銀髮族產業
- 列入第二階段審查項目

選系風向球

某些學群或學系, 學生人數激增或驟減, 除了大環境變遷帶來就業市場供需改變外, 其他因素:

為求生存, 設低資本高收益之科系

人為操作、媒體渲染

各產業人才供需與薪酬狀況 (1111, 96~105年)

每月平均職缺成長率

每月薪資待遇

民生/服務業: 28.21%

資訊科技業: 12.18%

傳統製造業: 34.7%

百貨販售業: 29,187元

民生/服務業: 29,909元

傳統製造業: 32,217元

資訊科技業: 34,538元