

大學多元入學說明會

主辦單位：興華中學輔導室
主講人：陳宏麟 主任
日期：106年12月4日



1

大學多元入學的設計理念

考試專業化

「考試」由大學入學考試中心等
常設專責機構辦理



對命題持續研究，使試題達成合理評量
與篩選功能，更能兼顧高中教學正常化

4

大學多元入學的設計理念

希望每個學生都能
選擇適合的升學道路

充分考慮學生的能力及興趣
建立多元化升學管道

2

大學多元入學的設計理念

招生多元化

大學
校系

- 依特色選擇招生管道、訂定招生條件
- 招收志向、興趣與能力相符的學生

學生

- 依其志向、興趣與能力
- 選擇適合的大學校系就讀

大學多元入學的設計理念

傳統聯招

「甄選入學」及「考試分發入學」

避免以智育作為單一升學標準
評估自己所具備的條件
考量性向、能力及興趣



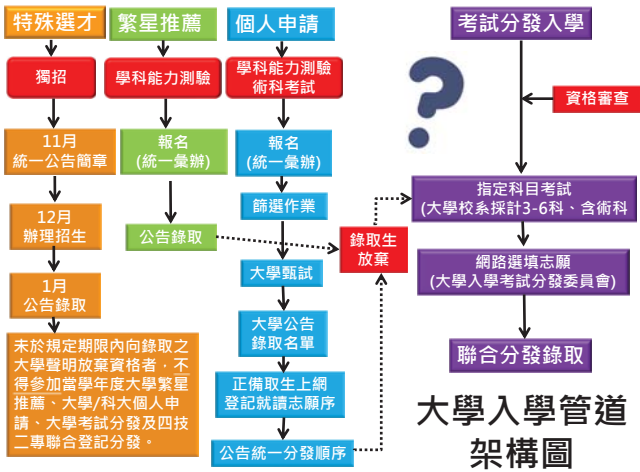
選擇適合的升學管道

3

大學多元入學架構



6



學科能力測驗 指定科目考試

什麼是特殊選才？

特殊選才招生，發掘學生獨特天賦。

107學年度成為大學正式入學管道(適用今年高三生)

招生對象 招生方式 招生日程

具特殊才能

鼓勵大學招收弱勢學生

具不同教育資歷之學生

如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持ACT或SAT等國外具公信力之入學用大型測驗成績者

各校獨立招生

由大學提出構想計畫經教育部審查通過後方可辦理。

大學自訂招生條件

可以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或特殊學習歷程等為入學條件。

每年11月

統一公告簡章

12月辦理招生

次年1月放榜

未於規定期限內向錄取之大學聲明放棄資格者，不得參加當學年度大學繁星推薦、個人申請、科技校院日間部四年制申請入學、大學考試分發及四技二專聯合登記分發。

三項統一考試

多元入學共有三項考試，不同的入學管道採用不同的考試成績

1 學科能力測驗

2 術科考試

3 指定科目考試

111學年度大學多元入學方案及過渡銜接措施規畫表

適用學年度 以入大學年計算	107年人大學	108年人大學	109年人大學	110年人大學	111年人大學
適用目前在學生	目前為高三生	目前為高二生	目前為高一生	目前為國三生	目前為國二生
兩階段調整	繁星推薦 3/7~3/8 報名 個人申請 3月 3/20~3/22 報名 大學校系第二階段指定項目甄試於 4/11~4/29 週間及週末辦理	延後 1-2 週	微幅延後	微幅延後	繁星推薦 四月 個人申請 高三課程結束後 五月初-六月
提前進行	全面調降各招生管道參採學測科目數至多 4 科	開放資訊學系招生分組、少量試辦 >訂定 APCs 成績，納入第一階段檢定/篩選	>大學校系最多僅可於學測 5 考科中選取 4 科，並就這 4 科成績確定檢定、篩選、採計、比序或同分參酌之科目。(如 A 校系個人申請規定使用科目為國、英、社三科，則甄選總成績同分參酌的僅能從此三科中選擇)。 >或就所選之 4 科中另訂科目組合總分。(如 B 校系自訂其科目組合為國、英、數及自，則此 4 科成績級分合，可作為篩選、比序或同分參酌)。 >不得再使用 5 科總級分。 >結合十二年國就新課綱的實施，未來進一步檢核的調降為採用至多 3 科為原則，以助新課綱之實施。	繼續研議	
試辦	個人申請管道第一階段納入學習歷程項目				

學科能力測驗

- 1 評量學生是否具有接受大學教育所應具備的基本知能
- 2 範圍：國英五學期；數社自四學期；國語文寫作能力測驗
- 3 考科為國文、英文、數學、社會、自然五科，五科選考。成績採級分制，答錯不倒扣。
- 4 由大學入學考試中心於每年一月底最後一週的假日辦理
- 5 成績可提供個人申請、繁星推薦、軍校、警大、四技與考試分發入學、申請國外大學使用

什麼是學科能力測驗的級分制

➤ **級分制** 是大學入學考試中心學科能力測驗的成績處理方式

➤ 分為 **十五級分**，以該科成績在前1% 考生的平均分數除以15作為「級距」

各科原始分數：
國100、英100、數100、社144、自128

➤ 最高為十五級分；而後每差一級距降低一級分，以此類推

13

學測成績各科級分檢定標準

		國文	英文	數學	社會	自然	總級分
106年	頂標	13	13	11	14	13	62
	前標	12	11	9	13	12	55
	均標	11	8	6	11	9	44
	後標	9	5	3	9	6	34
	底標	7	4	2	7	5	27
105年	頂標	13	14	12	13	13	62
	前標	12	12	10	12	11	56
	均標	10	9	7	10	9	45
	後標	9	6	4	8	6	35
	底標	7	4	3	7	5	28
104年	頂標	13	14	12	14	13	63
	前標	13	12	10	13	11	57
	均標	11	9	7	11	9	47
	後標	10	6	4	9	6	36
	底標	8	4	3	7	5	28

16

級分

學科能力測驗使用的**成績表達方式**。將考科前1%考生的平均原始得分除以15(取至小數第二位，第三位四捨五入)作為該科之**級距**，原始得分0分者為0級分，每增加一個級距，依次往上得1、2、3...，最高為15級分，缺考以0級分計。

級分	原始分數
1	0(不含) ~ 6(不含)
2	6(含) ~ 12(不含)
3	12(含) ~ 18(不含)
4	18(含) ~ 24(不含)
5	24(含) ~ 30(不含)
6	30(含) ~ 36(不含)
7	36(含) ~ 42(不含)
8	42(含) ~ 48(不含)
9	48(含) ~ 54(不含)
10	54(含) ~ 60(不含)
11	60(含) ~ 66(不含)
12	66(含) ~ 72(不含)
13	72(含) ~ 78(不含)
14	78(含) ~ 84(不含)
15	84(含) ~ 100(含)

前1%考生平均原始得分為90分
→ 90/15=6

6即為此科之級距

特色

1. 不同的科目，相同的級分概念
2. 方法簡單易懂，容易驗證自己的級分
3. 有利削減「鏽銹必較」的考試風氣
4. 級分和原始分數之間的相關性易懂
5. 可用以初步篩選考生

統一考試的種類

術科考試

- 1 音樂、美術、體育辦理統一考試
- 2 由大學術科考試委員會聯合會負責辦理
- 3 每年十二月報名，隔年二月考試
- 4 考試成績提供「甄選入學」、「考試分發入學」使用



17

考試成績的採用

學測之學科及總級分均有五標

頂標：該科成績位於**第88百分位數**之考生級分(分數)

前標：該科成績位於**第75百分位數**之考生級分(分數)

均標：該科成績位於**第50百分位數**之考生級分(分數)

後標：該科成績位於**第25百分位數**之考生級分(分數)

底標：該科成績位於**第12百分位數**之考生級分(分數)

15

統一考試的種類

指定科目考試

檢測考生應具備的學科知識及大學校系要求的學科能力。

考試範圍為**高中一至三年級**必修與選修課程。

分為國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等十科。
考生可自由選考，各科滿分均為**一百分**，**答錯均不倒扣**。

由大學入學考試中心於每年**7/1、7/2、7/3**辦理，考試成績可提供「考試分發入學」使用。



18

三大招生管道



19

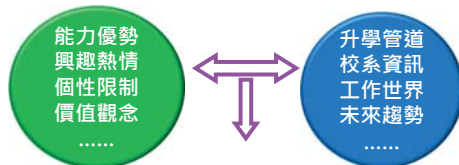
一、二年級 暖身準備期(1/3)

- ▶ 參考大考中心的 **學系交通網**，早認識學群領域
- ▶ 多涉獵與 **目標科系** 相關書籍
- ▶ 注意 **目標科系** 對參與社團、志工服務、幹部、英檢、作品的要求
- ▶ 選擇參加適性的 **大學營隊**
- ▶ 妥善 **保存活動檔案、獲獎證書、學習成果與作品**

22

你可以做的是... 高中生的生涯規劃

知己：內在的自己 知彼：外在的環境



希望未來生活是..... **生涯抉擇**

20

一、二年級 暖身準備期(2/3)

- ▶ 試著作一份「**圓夢計劃書**」
- ▶ 參與活動、掌握時機「秀」自己 **培育信心**
- ▶ 將 **正面能量** 灌輸到心裡，讓目標越清楚
- ▶ 善用「**漫步在大學**」、輔導室「**生涯教育**」、網頁 **學群百寶箱**

23

高中新鮮人的升學準備

- ❖ 參與、嘗試各種活動：
藉以瞭解自己的 **優勢與限制**，激發學習動機
- ❖ 高一課程之補強：
國文、英文之閱讀寫作能力，每日固定時間
數學、基礎科學之理解與計算能力。
- ❖ 社團活動、競賽活動、語文檢定等參與之規劃。
- ❖ 練習有效之時間規劃與管理。
- ❖ 肯定每個學習過程之收穫與成長 (**≠ 成績**)

21

諮詢管道

大學招生委員會聯合會-招生策略
網址：www.jbcrc.edu.tw
諮詢專線：02-3366-5246
02-2367-3557

教育部-大學多元入學升學網
網址：nsdua.moe.edu.tw

大學考試入學分發委員會
-考試分發志願登記
網址：www.uac.edu.tw
諮詢專線：06-236-2755

大學術科考試委員會聯合會
網址：www.cape.edu.tw
諮詢專線：02-2362-5101
轉8116-8118

大學甄選入學委員會
-甄選入學相關業務
網址：www.caac.ccu.edu.tw
諮詢專線：05-272-1799

大學入學考試中心-考試試務諮詢
網址：www.ceec.edu.tw
諮詢專線：02-2366-1416

24

大學暨科技校院情報揭露參考

Cheers	最佳大學指南
Cheers	最佳甄選指南
Cheers	最佳技職院校指南
Cheers	青少年生涯規畫小百科
遠見	大學入學指南
Career	最新大學年鑑
Career	技職院校入學關鍵指南
知兵堂	大學年鑑
快樂升學	大學科系指南

25

新生人數的增與減 (1111, 96~105年)

遊憩與運動學群
成長率破90%

迷思：供過於求、低報酬、犧牲家庭生活

建築與設計學群
成長率達61.5%

迷思：具美感與創造力
高失業率

工程學群呈負成長
-13.29%

事實：設科不易，供不應求

財經學群呈負成長
-16.77%

事實：金融海嘯後被排擠。
金融業相關法規鬆綁與市場開放；國際金融市場互動頻繁、加速。

28

適用109、110學年度入大學之學生 (現高一學生)



26

各產業人才供需與薪酬狀況 (1111, 96~105年)

每月平均職缺成長率

每月薪資待遇

民生/服務業：28.21%
資訊科技業：12.18%
傳統製造業：34.7%

百貨販售業：29,187元
民生/服務業：29,909元
傳統製造業：32,217元
資訊科技業：34,538元

29

選系風向球

某些學群或學系，學生人數激增或驟減，除了大環境變遷帶來就業市場供需改變外，其他因素：

為求生存，設低資本高收益之科系

人為操作、媒體渲染

熱門不一定就好，興趣性向要參考

學生不應一窩蜂盲目追求熱門科系。
熱門也意味著市場飽和、供過於求或市場競爭激烈。

不怕難不畏苦，專業技術掛保證

科技業、製造業要求專業技能，學習課程艱難，進入職場工作相對也辛苦、不受青睞。
然而業主開出高薪資、高福利條件以吸引或留住人才。

掌握先機，把握未來趨勢

- 一、大學程式設計先修檢測 (APCS)
 - 國際運算思維能力測驗 (Bebbras)
 - 二、銀髮族產業
- 列入第二階段
審查項目