**嘉義市私立興華高級中學國中「班級讀書會」選讀小品**

 **日期：104年12月 標題: 我是英雄 作者: 藍星**

 **【本文摘錄自2015.10月蒲公英希望月刊199集】**

 **再多的眼淚都洗不去心中的悔恨……**

**「我打醒你這逆子！」皮鞭無情落下，振豪咬著牙直忍到父親的手再也舉不起來，便一把搶過父親的皮鞭奪門而出。家中排行老么的振豪，與兄姊年紀相差甚多，個性也迥異，父親一提到他便搖頭嘆氣！**

**校園稱霸**

 **父親「棒頭出孝子」的管教方式，令振豪痛恨不已，在家中被壓抑、得不到溫暖與肯定，在學校的表現就變本加厲，成績一蹋糊塗，更是師長頭痛的頑劣人物。**

 **「零分，代表我的鐵拳人生！」於是他發展出另類生存之道。個性爽快，好打抱不平的振豪知道自己身材瘦小，便靠著比別人快、比別人狠的「鐵拳」打出一片天！「豪哥」的名聲稱霸校園。**

 **對讀書毫無興趣的振豪，中學沒畢業便決定和身邊輟學的朋友，相約出社會「做大事」，不料卻只能靠打零工餬口。**

 **「我介紹你一個可以快速致富的頭路……」 一個大哥推薦他去酒店當保鑣，一晚就能賺得白花花的鈔票。眼界大開、食髓知味的振豪，還加入討債集團生財，大揮「鐵拳」闖天下！**

 **月入斗金的振豪，終於向家人證明 「讀書有什麼用？我中學沒畢業，就能賺得你們一輩子的目標！」**

**叱吒風雲**

 **混得有聲有色的振豪，自詡是道上的 「俠義之士」 ，討債時碰到悲苦弱勢者，總會放人一條生路；看到不平也會出面「主持公道」。 「你們眼中的敗類，在外面是人人敬畏的豪哥！」振豪的言論，氣得父親與之斷絕父子關係！**

**利滾利的多角經營，雖日進斗金，卻也引起黑白兩道角力追逐，表面風光，生活卻越來越緊張，每天提心對手滋事、仇家報復。為了兄弟， 「講義氣」的振豪赴湯蹈火在所不辭；只要有人鼓吹，不問細節便揮錢投資。最終，落得信用破產，背負各種罪名鋃鐺入獄。**

**入監那天，母親哭得肝腸寸斷，他瞥見父親在角落頻頻拭淚，他的頭髮竟變得花白，佯裝不在意的振豪也自責不忍。**

**鐵窗歲月**

 **初入監，振豪還苦中作樂的結交朋友，相約改日東山再起，午夜時分，卻不禁自問：「這些日子我活得快樂嗎？活著的意義是什麼？」**

 **一日，接獲父親病危不治消息，他憤怒的大喊： 「為什麼不等我闖出一番大事業？」他失聲痛哭。 「你也會哭？你賺那些黑錢時有想過家門因你蒙羞？你替兄弟出生入死時，有想過父母為你痛不欲生？」哥哥的話，讓他痛徹心腑。**

 **「還好爸爸先走了，不然早晚會被我氣死！」振豪自嘲。 「他是恨鐵不成鋼，你離家那晚他一夜白頭，每晚夢裡牽掛的就是你……」母親帶來一本父親的舊日記，振豪第一次感受到父親對自己的愛，竟如此之深。 「兒子還不到兩歲，就會背三字經了，以後一定會出人頭地。」 「小豪的脾氣跟我一樣拗，要嚴格管教，才不會聰明反被聰明誤！」**

 **振豪入獄服刑那日，「兒子的拳頭是我打硬的，要關進去的應該是我！」看到此處，振豪已泣不成聲， 「自以為大俠，卻無法照顧家人，連跟父親說聲對不起都無法了……」罪中之樂的代價，再多的眼淚都洗不去心中的悔恨……**

 **振豪開始寫信給家人，說出心中的虧欠與感謝，也思索著刑期屆滿後，人生的下一步該如何繼續？**

**迎向新生**

 **出獄那天，家人的包容體諒令他無法言語。母親含著眼淚對他說：「出來就是新的開始。」振豪手中的日記緊緊握在手中，他在日記的下半部寫滿他要去道歉的人、以及他的人生新計畫。**

 **「對不起，現在站在你面前的已不再是過去的我。」 「因為無知所犯的錯，我願用下半生去彌補。」「我知道要相信我很難，但你們願意給我一次機會嗎？」縱然外界仍有許多的不諒解，甚至指指點點，但振豪都坦然面對。然而，找工作四處碰壁，心中難免沮喪，「像我這樣的人，還能有什麼用處呢？」**

 **一位在獄中關懷過他的教誨師，告訴他「偏鄉有許多孩子因家庭因素而失學、甚至誤入歧途，需要有人陪伴、關懷，你願意為他們而去嗎？」聽了許多孩子的處境後，決定將自己的生命奉獻出來，用自己的故事為借鏡，讓孩子們知道回頭永遠不嫌晚！**

 **每拉回一個走在邊緣的孩子，有個孩子生命因他而改變時，他發現這才是一樁最「大」的事業。「原來，英雄不是比拳頭、俠義不是義氣用事，而是讓自己的生命成為他人的幫助！」**

**※問題與討論：**

|  |
| --- |
| **1.文章中令你印象最深刻的是哪一句話？****答：** |
| **2.父親「棒頭出孝子」的管教方式，令振豪痛恨不已，為什麼？父親對或錯呢？****答：**  |
| **3.有句古老諺語:「君子愛財，取之有道。」你認為振豪當時為什麼做不到？****答:** |
| **4. 曾子的名言:「一日三省吾身。」振豪入獄後午夜時分，不禁自問：「這些日子我活得快樂嗎？活著的意義是什麼？」對他有何影響？** **答:** |
| **5. 振豪的爸爸在日記裡寫著:「兒子還不到兩歲，就會背三字經了，以後一定會出人頭地。」 「小豪的脾氣跟我一樣拗，要嚴格管教，才不會聰明反被聰明誤！」代表爸爸什麼樣的心情?****答:****想想看，在小時候父母說過你哪一方面很棒？當時他們期待什麼?****答:** |
| **6.「一失足成千古恨，再回頭已是百年身。」但振豪在出獄後，儘管面對許多挫折，他不氣餒，決定將自己的生命奉獻出來，用自己的故事為借鏡，讓孩子們知道「回頭永遠不嫌晚！」你學到什麼？****答:** |
| **7.對振豪而言，中學時期的，「做大事」與後來對「一樁最大的事業」的定義相差甚大，其差異在何處？****答:** |
| **8.看完這篇文章後，請想想自己，若是中學時代沒有在學校接受教育，你可以做甚麼？****答:** |

**※讀後心得：至少200字，自定標題，須分段。(一律以橫式書寫)**

**□國中部：班級： 座號： 姓名：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**20\*15=300格**