

直升班高中部班級國三下學期課程調整說明

一．現況

1. 國三下學期教授高一上學期的課程，高三時可提早教完課程內容，提早複習。
2. 完全以高一上學期課本為授課內容，提早趕進度，未考量學生學習需求和科際間整合。
3. 直升班進度超前，與外考班進度不一樣，段考等考試需分不同試卷實施。

二．調整方向

1. 配合新課綱強調「素養」的培養，教科書內容已非考試取材重點，特別是綜合應用和跨領域、跨學科綜整題型增加，亟需調整教學策略。
2. 將高中學習題材重新整合，國三下學期雖教大學學測範圍的高中教材，但非依課本直接教授，而是依各科特性，選擇適當題材教學，以提升素養能力為目標，戰勝學測。
3. 各科調整方向：
 - (1)國文：學測國文科沒有範圍，因此利用國三下讓學生廣泛閱讀古今文選並以與名人有約讀物提升閱讀能力、訓練閱讀測驗。另外寫作是高中國文的另一重點(佔學測國文科一半分數)，提供文章、題目，訓練學生如何審題？如何分析文章？如何做語文表達？培養學生閱讀訓練、寫作的基本素養，升上高中後國文的學習定有相當大的助益。
 - (2)英文：與國文相同學測沒有範圍，英文能力主要包含聽、說、讀、寫四大部分，除早上大空英訓練外，首先加強單字力，利用國三下將單字量增加到 5000 單，在閱讀方面，精選課外讀物、時事英文提升閱讀力。此外寫作能力的培養也是另一重點，利用這段時間做中級檢定寫作訓練，以通過全民英檢中級、多益 550 分為目標。
 - (3)數學：以學測範圍中較複雜或需應用在其他科目的單元為教學內容。例如三角函數及向量，這兩個單元在國中未曾接觸，且對高一物理力學的單元有極大的關連性，如果能利用國三下先上三角函數基礎篇及向量基本概念與簡單運算，則不僅對高一物理的學習有很大的助益，將來再上三角函數及向量時也會較輕鬆且容易吸收。另外多項式運算的加深加廣，對高一上單元的學習可提早奠下深厚的基礎。
 - (4)自然：自然科學測出題的趨勢與社會科相似，大致傾向跨科、跨領域或相關議題統整性的類型，所以利用國三下以各科的基本觀念為主要授課內容，例如：化學有機單元與生物蛋白質、胺基酸有關連性，如果能利用國三下先上化學有機單元，讓他們先具備有機的概念，對他升高一時上生物課一定有很大的助益。另外物理的力學與地科的地震也是同樣的道理。
 - (5)社會：目前大學學測的考題均傾向合科、跨領域或跨冊整合的題型。國三下，將以主題式的探討或針對較難的單元先教授一些基本的概

念為主，讓學生對社會科共同的議題或相關的內容有整體性的概念，這對升上高中後在社會科的學習上會有很大的幫助。例如：主題一台灣區域特色探索，讓學生透過資料收集、討論、分享，能對台灣地形地物及經濟文化整體性的了解。

三．理由

1. 改變傳統著重進度，提早教完提早複習為目的的教學模式，以學生學習為考量，孩子學的更好，更能應付新課綱的升學考試改變。
2. 雖然都是教大學學測（高三寒假考試）內容，但根據教學經驗，調整題材順序，並將難度較難課程分段教學，學生可學得更透徹，提升學習效果。
3. 利用寒暑假及其他時間，仍可提早 3 個月以上教完學測內容進入複習，複習時間已足夠，並可避免以往長期複習彈性疲乏，反而不利學測。
4. 直升和外考學生進度一致，減少學校和老師行政負擔，避免不同試卷間題目難易度不同的質疑，已逐漸成為私立高中普遍採用的主流模式。
5. 提早學習高中課程，內容新舊交雜，預先學習不趕進度，學得更好，反而可以有利直升學生的繁星推薦的升學優勢。
6. 108 課綱總綱剛審查完畢，教科書尚未審查，目前不確定性仍高。
7. 108 課綱有些學科學分數減少，如自然科，但內容變動不大，如果能利用國三下先上基本的概念，定有助於高中的學習，並減輕學習壓力。
8. 國三下一樣上學測內容，不同的是先上重要單元中較基本的或其他科目需要先具備的概念，等正式升上高中後，課程再上一次也算是在複習，而且更容易吸收，效果也會更好。