



選技職・好好讀・有前途 十二年國教技職教育宣導方案

技職司
100年10月26日



簡報大綱



認識篇

技職教育 特色與優勢

- 教育是在「投資一個競爭力的未來」，選擇教育進路適當與否，攸關著未來是否具有競爭力。
- 臺灣的技職教育強調與產企業界合作之人才培育政策與課程教學特色，更讓許多企業喜愛技職畢業生。而新近幾年，技職體系學生在各種知名的國際競賽中屢獲大獎。
- 教育的本質性目的是「適性發展」，讓飛鴻在天、魚在水，12年國民基本教育即將上路，協助我們的孩子做出適性的正確選擇，將是許諾孩子一個快樂學習成長與具有競爭力未來的關鍵。



認識篇 3

進路分析篇 (1/7)

簡介國中生 升學進路

一、十二年國民基本教育的升學進路分析

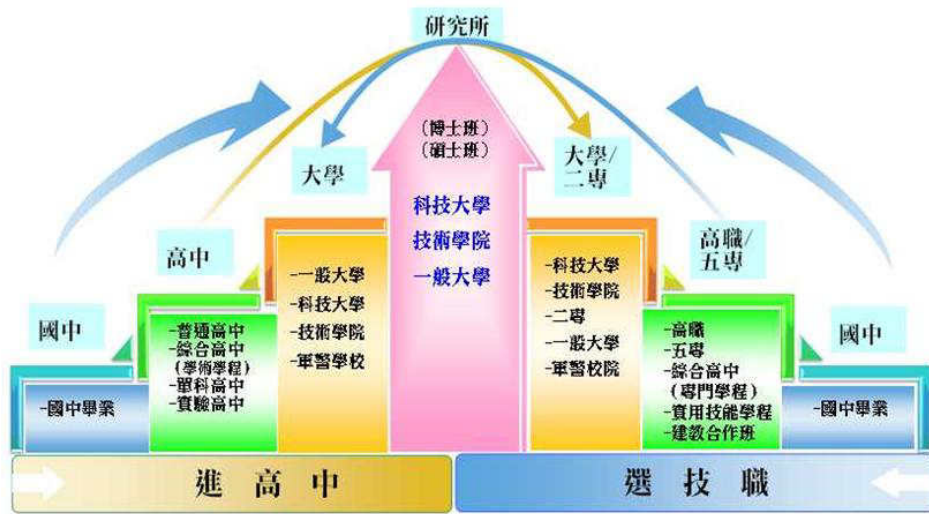
升學應選擇符合自己性向、興趣或能力的學校就讀，國中畢業後的升學進路主要可以區分為「進高中」、「選技職」兩種不同的進路，包含有五專、高職、高中、綜合高中、進修學校或軍校及警校等升學進路等，因應十二年國民基本教育的實施，尤其鼓勵就近入學、公私立高中職學費齊一以及高職免學費先行的措施，讓多數學生的選擇趨於符合自己的能力、興趣及性向。

學生進路
三大國道



進路分析篇 4

進路分析篇 (2/7)



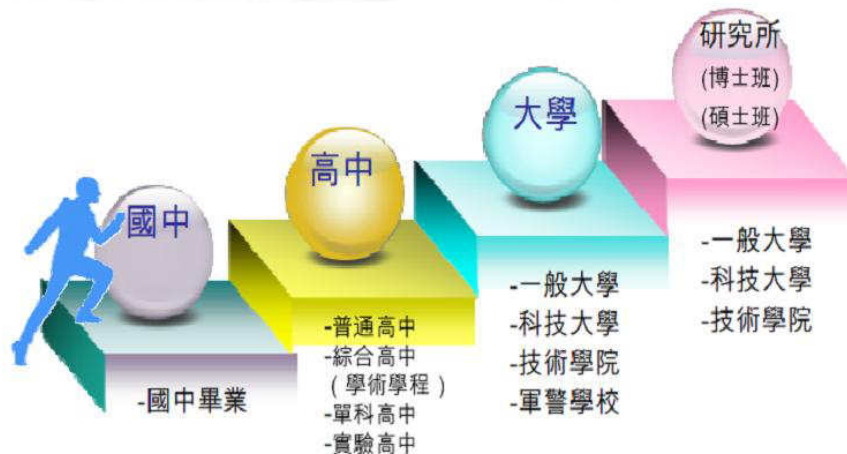
國中畢業生升學進路階梯圖



進路分析篇 (3/7)

二、進高中的升學進路分析

- ◆ 高中的升學進路係以學術研究為導向，主要為進入大學而準備，進高中的升學進路圖如下：



進路分析篇 (4/7)

三、選技職的升學進路分析

- ◆ 選技職的升學進路係以**應用科學研究與務實致用**為導向，主要為進入科技大學、技術學院等而準備，選技職的升學進路圖如下：



進路分析篇 (5/7)

四、選技職與進高中的進路比較分析

項目 \ 類別	選技職	進高中
教育目標	教導專業知能、涵養職業道德、培育實用技術人才	奠定研究學術或學習專門知能
修業年限	(高職3年、五專5年)	3年
課程的特色	<ul style="list-style-type: none"> ● 以專門技術為導向 ● 著重務實技術方面的專業實作實習課程(如實務專題、實習課程等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以學術研究為導向 ● 著重基礎知識學科課程(如國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等)
證照	依興趣及專長參加各類技能檢定，取得 技術或職業證照	無強調



進路分析篇 (6/7)

四、選技職與進高中的進路比較分析

類別 項目	選技職	進高中
性 向	操作性向強 喜歡動手做實作活動	學術性向強 對學術研究興趣較濃
升學進路	<ul style="list-style-type: none"> ● 升大學部份：以科技大學、技術學院、二專為主，一般大學為輔 ● 繼續攻讀研究所：以進入科技校院研究所為主，或轉考一般大學研究所為輔 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升大學部份：以一般大學為主，科技校院、二專為輔 ● 升學研究所：攻讀一般大學研究所為主
未來發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 較強的實務及技術能力 ● 所學和職場所需能力接軌 ● 升學、就業管道兼具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 偏具知識型工作知能 ● 基礎學科強，實務職能較弱



進路分析篇 (7/7)

五、技職體系的特色

整合入學管道彈性、課程多元務實、教學結合企業趨勢及鼓勵專業證照等內容，選讀技職有「三好」：

■ 性向特質是塊寶

技職教育具有豐富且多元的類科，只要選對適性的教育類科，學生的每一種性向和特質都是寶。

■ 專門技術帶著跑

技職教育強調務實致用，培養學生具有實用操作技術與實務能力。選讀技職教育，就能習得可以帶著跑的專門技術和能力。

■ 技職前途無限好

選讀技職學校畢業時，會取得三照一畢業證照、專門技能證照、就業證照，進可攻（升學）、退可守（就業）。



優勢篇(2/2)

選技職·有前途

● 實例四：讓生命亮起來-劉大潭
速跑得機械公司的董事長



● 實例五：向自己的方向走-郭亭芝
國立雲林科技大學資管系二年級
(技職之光第五屆)



● 實例六：不讀建中、讀五專的臺北科大
第一位校友校長/姚立德
國立臺北科技大學校長



● 實例七：基測高分選讀技職學校代表-蘇微淳
原就讀國中：彰化縣立彰泰國中/基測原始分數
(含作文)：403
錄取科系名稱：國立臺中技術學院資訊應用專班



優勢篇 12

宣導篇(1/5)

宣導策略之規劃與實施
分三階段作說明



宣導篇 13

宣導篇(2/5)

策略之規劃與設計

- 編撰技職教育宣導手冊，做為宣導內容之藍本，聚焦宣導共識，並以多元管道及方式傳達訊息予相關之學生及其家長與教師。
- 組織並培訓技職教育宣導團種子講師，成為巡迴各地、各校之宣導尖兵。成員包括：學者專家、親師代表、技職之光典範及校友學生代表。
- 整體規劃並推動各級技職體系學校分區與區域內國民中學，進行策略聯盟交流。
- 蒐集並編印技職教育和學校特性問題的Q&A手冊，協助師生和家長釋疑。



宣導篇(3/5)

策略之推動與實施

階段	對象	目標	實施策略及方式	相關資訊提供方式和管道
認識技職	以國中7年級學生及其家長為主	使學生瞭解自己並區分職業特性與差異。使導師畢業式及職業教育類與之特性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中實施學生性向測驗。 2. 宣導師團中進路管道。 3. 各簡透道，提供資訊。 4. 配合課程，協助學生瞭解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部或相關網站 2. 中廣流行網(新聞網)或教育廣播電台等 3. 高職群科中心網站 4. 各技職學校網站 5. 向指定設置之高職諮詢站詢問 6. 向國中索取宣導摺頁 7. 向國中或技職校院學長姐或老師詢問 8. 參加學校辦理的升學博覽會 9. 參加國中學校日(家長座談會)、相關演講



宣導篇(4/5)

策略之推動與實施

階段	對象	目標	實施策略及方式	相關資訊提供方式和管道
體驗學習	以國中8年級學生及其教師、家長為主	輔以於技職校院進行體驗學習，使學生更有實際瞭解技職教育之機會，以瞭解自己的興趣和性向特質，體驗並瞭解高職和技專校院各類課程、教學特性以及相對應之職場工作所需相關能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中實施學生興趣測驗量表，並結合性向特質達成學生初步職涯試探目標。 2. 辦理實地參訪鄰近技職校院及產企業，瞭解及體驗其學習及工作環境，以及實務內容。 3. 宣導團對各國中師生及家長，簡介技職校院各類科特性及所需性向和能力，及未來進路。 4. 透過多元方式及管道，提供技職校院各類科特性資訊。 5. 邀請相關領域技職代表現身說法，提供自身故事與經驗分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中生涯輔導課程 2. 參加國中技藝學程 3. 參訪技職校院及產業界等 4. 參加各技職校院舉辦之研習或活動 5. 參加各技職校院辦理之職業試探實作體驗活動 6. 利用寒暑假參加技職校院舉辦之研習營或體驗營



宣導篇(5/5)

策略之推動與實施

階段	對象	目標	實施策略及方式	相關資訊提供方式和管道
適性選擇	以國中9年級學生及其教師、家長為主	針對個別學生之興趣性向及能力輔以生涯輔導，使學生確定自己的性向和興趣，並以成功典範提升就讀意願，以及瞭解欲就讀的技職體系學校。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中應辦理畢業生升學進路輔導 2. 宣導團配合國中升學進路輔導說明會，簡介技職教育的出路優勢和特色，並提供諮詢 3. 繼續邀請技職體系出身之典範代表分享心得 4. 設置區域性技職教育諮詢站，提供國中諮詢輔導。 5. 透過多元媒體優勢管道，強力行銷技職優勢及特色，吸引學生選讀意願。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依性向及興趣先做進路選擇，排出優先順序 2. 與父母親、國中學校老師(導師及輔導老師)或各高職輔導室老師討論 3. 利用國中辦理升學博覽會提出諮詢 4. 參加免試就學優先選擇適合的職科



結語

- 每個人在生命中的第一次教育分流和升學進路選擇，是國中畢業生面對的首次人生關鍵課題。
- 國中畢業後，無論是選擇升學高中或升學高職、五專，實際上就如同開車選擇走中山高速公路，一路觀賞城市與榮景，或選擇第二國道高速公路，一路瀏覽鄉村和山景。走哪條路，還是得依照自己的興趣和性向特質而定。
- 飛鴻在天，魚在水，不論是鳥或魚兒，本即無孰優孰劣之分，只是特質不同之別。協助輔導孩子依他的性向、興趣和能力，找到屬於他的天空或海洋，只要適性，相信他都能快樂學習。
- 許多家長擔心，「不要讓孩子輸在起跑點上」，我們一定要告訴他，協助國中畢業的孩子，「選一條最符合他性向、能力和興趣發展的起跑點」，跑對跑道，條條道路通羅馬——選技職，好好讀，有前途。



The End

*Thank you for your
kind attention*

